

北京中医药大学2015年暑期学校课程汇总表

序号	组织单位	课程名称	主讲人	课程类别	学时	授课方式	考核方式	开课人数	开课次数	面向范围	《汇编》对应页码	
1	教务处 (2)	与科研有关的那些事(总论+任选1项分论)	总论-科研的“微”时代	徐安龙	科研创新类	3	讲座	小论文(约500字)	20-100人/次	单次	全校	6
2			分论-中医药科研选题及论文写作培训	杨东方、郭华、李健、刘兆兰、王谦	科研创新类	15	讲课、讨论、实例讲评	共5个讲座,每个讲座参与度5%,案例开放考核15%	12-30人/次	2-3次	基础医学院/针灸学院/中医学和针灸推拿专业/有参加大学生课题	14
3			分论-中药科研思路启迪	张燕玲、乔延江、林生	科研创新类	15	课堂讲授,课堂讨论,案例分析,专家讲座,电影赏析	1)学生严格遵守课堂出勤纪律(10%);2)参与课堂活动(20%);3)学生讨论+科研选题(60%)	50-60人/次	单次或多次	全校	43
4			分论-SCI科研论文和专利写作技巧与精品赏析	王如峰、折改梅、徐瞰海、叶敏教授(北京大学药学院)、毕雅静(国家知识产权局专利审查员)	科研创新类	15	通过课堂讲授、案例研讨、专家讲座、模拟写作等方式,从理论和实践两个层面培养学生撰写高水平的SCI论文和专利的能力。	分小组对指定的SCI论文进行讨论,并讲解研究设计及写作特点	20-40人/次	单次或多次	全校	45
5			分论-大学生科研创新模拟训练	嵇波、袁红等	科研创新类	15	讲授、实验演示、学生自主实验	考勤、实验操作50%;开题报告、结题报告、答辩评分等占50%	20人/次	多次	全校1、2、3年级学生	63
6			分论-管理调查理论方法与实践	赵静 等	科研创新类+实践类	15	讲座	小组科研成果汇报	小组科研成果汇报	10-50人/次	单次	
7		中国传统文化之美	哲学、文学、艺术	张其成、梅墨生(中国国家画院)	文化传承类	9	讲座	作业	30-100人/次	单次	全校	7

序号	组织单位	课程名称	主讲人	课程类别	学时	授课方式	考核方式	开课人数	开课次数	面向范围	《汇编》对应页码
8	基础医学院 (14)	实验室基本技术实训	郭健、赵丕文、杨向竹、孙丽萍	科研创新类	18	讲授为辅，实训为主	考勤3%、实验课堂表现3%、内容考核94%（实验室安全知识及安全防护10%、仪器操作及溶液配制30%、手术器械使用30%、实验	12-16人/次	2次	基础医学院/针灸学院/中药学院/有参加大学生课题的意向或已参加过课题的学生	17
9		实验动物取材及切片制作观察	王谦、许红	科研创新类	18	讲授为辅、实训为主	课堂参与度20%、全脏器取材40%、切片制作40%	12-16人/次	2次	基础医学院/针灸学院/中药学院/有参加大学生课题的意向或已参	19
10		无菌技术及细胞培养	郝钰、曾郁敏	科研创新类	18	讲授、操作和示教	作业40%；实验操作60%（无菌包装30%、细胞培养无菌操作30%）	12人/次	2次	基础医学院/针灸学院/中药学院/有参加大学生课题的意向或已参加过课题的学生	21
11		RNA和蛋白质提取及检测技术	华茜、张前	科研创新类	18	讲授和操作	实验操作80%（RNA提取40%、蛋白质提取40%）考勤20%	12—20人/次	2次	基础医学院/针灸学院/中药学院/有参加大学生课题的意向或已参	24
12		中药或针刺对实验动物免疫功能的影响	曾郁敏、贾翎	科研创新类	18	讲授和实训	形成性考核。研究方案（20%）、研究工作（50%）和研究报告及汇报（30%）	12人/次	2次	全校学生中医、药和针灸学院/学习过免疫学课程的学生	26
13		六味地黄丸或针刺对肾阴虚小鼠的作用观察及其物质基础分析	王玥琦、冯丽莉	科研创新类	18	讲授和实训	形成性考核。研究方案（20%）、研究工作（50%）和研究报告及汇报（30%）	12人/次	2次	基础医学院/针灸学院/中药学院/有参加大学生课题的意向或已参加过课题的学	27
14		中医四诊实训体验和全息医学导论	薛晓琳、李兴广	实践类	9	体验和讲授	参与度50%；写体会50%	20人/次	2次	非医学类学生	29

序号	组织单位	课程名称	主讲人	课程类别	学时	授课方式	考核方式	开课人数	开课次数	面向范围	《汇编》对应页码
15		医学生创新创业实践指导	范璐（组织人）	实践类	18	座谈、讲座和参观交流讨论	写观后感占40%，写创业计划方案或创新计划方案占60%	少于30人/次	2次	全校学生	31
16		西方国家中医临床研究方法的思路和进展	邀请专家：刘建平 被邀请专家：Lily Lai：英国南安普顿大学；Trina Ward：英国伦敦西敏斯特大学；Patrina Caldwell：澳大利亚悉尼大学	国际前沿类	18	讲座：大班授课结合小组工作坊，中方循证医学中心2位老师协助教学和翻译。	学术文献严格评价或临床研究思路方案撰写	10-50人/次	2次	学术文献严格评价或临床研究思路方案撰写	32
17		中医药及中医药教育在国外发展的现状及未来（双语）	邀请专家：王天芳 被邀请专家：孟凡毅：林肯大学，林肯学院；陈业孟：纽约中医学院；James Bare：美国纽约中医学院	国际前沿类	18	讲座	写体会	60人/次	单次	本科生	34
18		复杂性科学的兴起，给中医学和现代医学带来的历史机遇	邀请专家：赵岩松 被邀请专家：袁冰	国际前沿类	4	讲座	写体会	60人/次	单次	本科生	36
19		论辨证论治和运气学说对中医的贡献	邀请专家：贺娟 被邀请专家：孟庆云	中医及中医药文化类	9	讲座	写体会	40-60人/次	单次	全校学生	37
20		中医药文化的研究与发展	邀请专家：段晓华 被邀请专家：温长路	中医及中医药文化类	9	讲座	写体会	40-60人/次	单次	全校学生	38
21		形象汉代医学与古代中外医药文化交流	邀请专家：段晓华 被邀请专家：伊广谦	中医及中医药文化类	9	讲座	写体会	40-60人/次	单次	全校学生	39
22		形色气味识草药	刘春生、白贞芳	实践类	18	课堂、参观、交流学习与拓展（松山实习实训）	考试（通过形色气味辨识中药材10科、60种）	20-30人/次	单次	非中药学专业；学过《中药学》、《药用植物学》课程者优先	47

序号	组织单位	课程名称	主讲人	课程类别	学时	授课方式	考核方式	开课人数	开课次数	面向范围	《汇编》对应页码
23	中药学院(9)	中药饮片辨识	杨瑶珺、张媛、王晶娟、赵婷	实践类	18	参观、讲课、交流与拓展(安国实训实习)	考试(辨识药材饮片50种)	20-30人/次	单次	非中药学专业	49
24		中药面膜的制备技术	马群、吴清、刘永刚、任清教授(北京工商大学)	实践类	18	课堂讲授; 实验实践; 专家讲座; 学生课堂展示成果	每个学生的成绩由三部分构成, (1) 学生严格遵守课堂出勤纪律(20%); (2) 参与实验实践部分(40%);	20-30人/次	单次或多次	全校	50
25		药用植物组织及细胞培养	刘颖	实践类	18	通过课堂讲授结合实践训练	对学生的每一次实践操作(包括: 固体培养基的配制、液体培养基的配制、外植体表面灭菌及接种、液体悬浮培养)进行打分, 并汇总	10-20人/次	多次	全校	52
26		大学生科研探究及目标执行能力拓展	魏胜利、企业及不同领域专家	实践类	18	课堂PPT教学、分组互动游戏、户外拓展活动相结合	拓展结束后, 引入校外专家进行学生的PPT汇报成绩+综合素养面试成绩考核。	30-40人/次	单次或多次	全校	53
27		新型药用辅料在不同类型片剂中的应用	王秀丽、刘晓丹(德国默克集团)、刁媛媛(万全科技药业有限公司)	实践类	18	实践操作、讲座、讲课、交流、参观多种形式组合	实验报告(学生研究方案和原始记录综合考核),	15-30人/次	单次或多次	全校	54

序号	组织单位	课程名称	主讲人	课程类别	学时	授课方式	考核方式	开课人数	开课次数	面向范围	《汇编》对应页码
28		转化医学理念下的中医药研究	孙震晓、沈浩（美国宾夕法尼亚大学）	国际前沿类	18	采用的主要教学方法为课堂讲授基础理论，并精选文献中有代表性的新思路、新方法进行课堂讨论。	考核方式：把全班划分为几个小组，每组选定一个与教学内容中的一章有关的题目，自行查阅资料，进行课堂讨论。考核成绩包括：1）学生出勤（40%）。2）	10~30人/次	单次或多次	全校	56
29		本草系列讲座	张世臣、郑虎占、刘春生等	中医及中医药文化类	18	讲座	一篇心得体会	50-60人/次	单次或多次	全校	58
30		应用非处方药学	王璞	其他-专业知识应用类	18	课堂授课与药店见习结合	论文	40-60人/次	单次或多次	中药学院	60
31	针灸推拿学院 (11)	特色临床推拿手法讲座	薛卫国、于天源、王锡友（外请专家），林彩霞	实践类	18	讲授和实践相结合	2名学生为一组，按照操作考试题目要求进行实体操作，教师评分	20-40人/次		针院学生，基础医学院推拿有兴趣的学生	64
32		实用临床经络保健技术	李晓泓等针灸课程组老师	实践类	9	讲授和实践相结合	2名学生为一组，按照操作考试题目要求进行实体操作，教师评分	20-40人/次	多次	非医学专业	65
33		气功功法与养生	魏玉龙 陶晓雁 张海波 李玉环	实践类	6	讲授和实践相结合	课外作业，功法操作	20-40人/次	多次	非医学专业	66
34		运动损伤的诊断和特色治疗	李文迅、朱文莲、张义、宁煜（外请专家）	实践类	18	讲授和实践相结合	理论考试和实训考试相结合的方式	20-40人/次	单次	针灸推拿学院和基础医学院学生	67
35		常用穴位实体点穴	解桔萍、许安萍、秦立新、白兴华	实践类	18	讲授和实践相结合	随机抽取20个穴位，10分钟内正确点穴16个及以上为合	20-40人/次	单次	非医学专业	68

序号	组织单位	课程名称	主讲人	课程类别	学时	授课方式	考核方式	开课人数	开课次数	面向范围	《汇编》对应页码
36		体表触诊解剖辨识	薛卫国、郭长青、付达尔丽（外请）	实践类	18	讲授和实践相结合	实训考核	20-40人/次	单次	全校学生	69
37		特色经筋疗法	外请专家（董福慧、田纪钧）、张义	实践类	9	讲授和实践相结合	理论和实训考试相结合	20-40人/次	单次	针灸推拿学院和基础医学院	70
38		穴位养生法	李志刚	实践类	9	讲授和实践相结合	理论和操作相结合的考核方式	20-40人/次	多次	非医学专业	71
39		高应力点诊疗术	王令习（外请专家）	实践类	6	讲授和实践相结合	理论和操作相结合的考核方式	15-30人/次	单次	针灸推拿学院	72
40		针灸特色疗法情境体验	侯中伟, 王朝阳, 赵百孝, 赵慧玲, 陶晓雁, 张红林, 张义	实践类	18	讲授和实践相结合	理论和操作相结合的考核方式	20-40人/次	单次	针灸推拿学院和基础医学院学生	73
41		针灸在国外的的发展	劳力行教授	国际前沿类	6	讲授与讨论	写心得体会（不少于1500字）	30-50人/次	单次	针院学生, 基础医学院对针灸有兴趣的学	74
42		管理学院(7)	看英文电影学国际管理（英汉双语）	侯胜田+韩宝成（北京外国语大学教授，中国外语教育研究中心主任）	文化遗产类	18	专题研究+交流学习与拓展	小组/个人专题评析报告+课堂、课程在线论坛参与情况	10-30人	单次	本校学生
43	大学生社交礼仪		杨莉+刘璇（对外经济贸易大学、中华小姐环球大赛全球十强）	文化遗产类	9	课堂讲授+案例研讨+实务训练+情景模拟练习	小论文+课堂表现	10-50人	单次	本校学生	80
44	卓越领导力开发		曹雁（专家论坛拟外请慈铭体检人力资源总监）	实践类	18	知识盛宴+学生论坛+知名专家进课堂+大创活动	课堂活动参与+案例讨论+团队项目汇报	10--50人	单次	本校学生	81
45	新媒体视角下的健康传播实训		谭巍+温长路（中医药科普分会主任委员）+雷蔚真（中国人民大学新闻与传播学院教授、国内新媒体专家）+李英华（中国健康教育中心素养监测部主任）+肖砾（中国健康教育中心健康传播部副主任）	实践类	18	专家讲座+国内外经典新媒体及健康传播案例分享+课题讨论+多媒体教学手段	课堂表现+健康传播作品	10-50人	单次	本校学生	83
46	知名院长谈管理		王志伟+王耀献（东直门医院院长）+范吉平（眼科医院院长）+唐旭东（西苑医院院长）	实践类	9	专家讲座+交流学习与拓展	小论文	10-50人	单次	本校学生	86

序号	组织单位	课程名称	主讲人	课程类别	学时	授课方式	考核方式	开课人数	开课次数	面向范围	《汇编》对应页码
47		HRP医院财务管理沙盘实战演练	程薇	实践类	18	实践+交流学习与拓展	小组得分+个人得分	15-30人	单次	本校学生	89
48		卫生管理领域的先进理念	Brian H. Wrotniak (美国德门大学MPH团队负责人)+郑秋莹	国际前沿类	18	海外知名专家讲座+交流学习与拓展	小论文	10-50人	单次	本校学生	91
49	护理学院(12)	科研思维的培养	于河	科研创新类	2	讲座	小论文(约500字)	20-130人/次	单次	护理学院二年级学生	95
50		科研从阅读文献开始	曹卉娟	科研创新类	2	讲座	小论文(约500字)	20-130人/次	单次	护理学院二年级学生	96
51		美国护理教育发展现状(一)	刘均娥(首都医科大学护理学院)	国际前沿类	2	讲座	小论文(约500字)	20-130人/次	单次	护理学院二年级学生	97
52		美国护理教育发展现状(二)	刘均娥(首都医科大学护理学院)	国际前沿类	2	讲座	小论文(约500字)	20-130人/次	单次	护理学院二年级学生	98
53		循证护理发展现状	郝玉芳	国际前沿类	2	讲座	小论文(约500字)	20-130人/次	单次	护理学院二年级学生	99
54		中医特色护理技术应用	郝丽(北京中医医院)	临床护理类	2	讲座	小论文(约500字)	20-130人/次	单次	护理学院二年级学生	100
55		中医养生康复护理	刘长喜	临床护理类	2	讲座	小论文(约500字)	20-130人/次	单次	护理学院二年级学生	101
56		传统运动疗法	魏玉龙	临床护理类	2	讲座	小论文(约500字)	20-130人/次	单次	护理学院二年级学生	102
57		现代护理新技术——促进自然分娩的适宜技术	刘宏(北京妇产医院)	临床护理类	2	讲座	小论文(约500字)	20-130人/次	单次	护理学院二年级学生	103
58		热爱生命, 尊重生命	刘书红(东方医院)	人文素质类	2	讲座	小论文(约500字)	20-130人/次	单次	护理学院二年级学生	104
59		护理的人文精神	金乔(中华护理学会)	人文素质类	2	讲座	小论文(约500字)	20-130人/次	单次	护理学院二年级学生	105
60		中医文化与护士职业	张广中(北京中医医院)	人文素质类	2	讲座	小论文(约500字)	20-130人/次	单次	护理学院二年级学生	106

序号	组织单位	课程名称	主讲人	课程类别	学时	授课方式	考核方式	开课人数	开课次数	面向范围	《汇编》对应页码
61	人文学院 (10)	翻译通向国际化——英汉语言对比与中西医翻译研究	方廷钰教授（英语二级教授，政府特殊津贴享受者）	科研创新类	3	讲座+讨论	考勤+讨论+小论文	30-60人	单次	英语专业和中医学专业二、三年级本科生	109
62		医学英语文献的获得和阅读	Angela Weihong Yang（澳大利亚皇家墨尔本理工大学 中医系博士研究生导师）	科研创新类	3	讲座+讨论	考勤+讨论+小论文	30-60人	单次	本校学生	111
63		卫生法学研究前沿与最新进展	吴崇其教授（世界医学法学协会副主席、中国卫生法学会副会长兼秘书长）	国际前沿类	3	讲座+讨论	考勤+讨论+小论文	30-60人	单次	本校学生	112
64		《食品安全法》热点问题	罗杰博士（国家食品药品监督管理总局法制司综合处处长）	实践类	3	讲座+讨论	考勤+讨论+小论文	30-60人	单次	法学专业一、二、三年级本科生；有法学专业知识的其他专业学生也	113
65		医患纠纷与医院管理实务中的法律问题	李岑岩律师（中国医疗机构法律风险管理专家律师、曾任北京盈科律师事务所高级合伙人律师，医疗卫生部主任、企业法律风险管理部主任，北京市至瑾律师事务所创办者。）	实践类	3	讲座+讨论	考勤+讨论+小论文	30-60人	单次	本校学生	114
66		医师执业法律风险防范	刘方副主任（北京市医疗纠纷人民调解委员会副主任）、田献氢主任（中日友好医院院办副主任兼国合办主任）、宋洪章主任（中华医学会医疗事故技术鉴定办公室主任）	实践类	9	讲座+讨论	考勤+讨论+小论文	30-60人	单次	本校二、三年级本科生	115

序号	组织单位	课程名称	主讲人	课程类别	学时	授课方式	考核方式	开课人数	开课次数	面向范围	《汇编》对应页码
67		中医药知识产权法律理论与实务	宋江秀处长（国家知识产权局专利局生物发明审查部中药处处长）、仪军副庭长（北京知识产权法院审判员、北京第一中级人民法院知识产权庭副庭长、主审法官）、王柱律师（北京市盈科律师事务所合伙人律师、专利代理人）	实践类	9	讲座+讨论	围绕三个专题，结合自己的思考撰写论文1篇，并抽查现场汇报演讲。	30-60人	单次	本校学生	116
68		英文病例报告的撰写与发表	Angela Weihong Yang（澳大利亚皇家墨尔本理工大学 中医系博士研究生导师）	实践类	3	讲座+讨论	考勤+讨论+小论文	30-60人	单次	本校二、三年级本科生	118
69		美国文学选读	Robert Morace教授（美国德门学院英语系主任）	文化传承类	18	授课+文学作品导读+讨论	考勤+课堂讨论+阅读报告+小论文	10-30人	单次	英语专业二、三年级本科生	119
70		英语电影	Robert Morace教授（美国德门学院英语系主任）、李梦茹老师（北京中医药大学人文学院英语系教师）	文化传承类	18	授课+课堂讨论+自主学习	考勤+课堂讨论+小论文	10-30人	单次	英语专业一、二年级本科生	120