附件1：

**2015年教师讲课比赛实施方案**

本次教师讲课比赛大学组与临床教学医院组分开比赛，具体比赛要求、时间、地点等按照本《实施方案》执行。双语组比赛由国际交流与合作处举办，具体办法另行通知。

1. **比赛目的**

为了解我校教师课堂教学真实状况，督促教师改进课堂教学，提高课堂教学水平。

1. **比赛方式**

提前一周时间，将随机公开抽选教师，并当场公布名单。（大学组的比赛按职称分为高级组和中初级组，具体名额分配详见附表1。）

1. **抽查对象**

承担我校教学任务的一线教师。被选中的教师必须参评，因故不能参评的教师，须由所在单位出具证明，无正当理由拒绝参评者，将在岗位聘任及经济上给予相应处罚措施。

**四、比赛内容**

主要考察参赛教师按教案进行课堂教学的表现，包括教案准备及教材选用、讲课内容及方法、现场综合表现（见附表2：《教师讲课比赛评分标准》）三个方面。讲课内容应取材于参赛者所主讲的本科课程，必须符合该课程教学大纲的要求。

（一）教学设计方案：一节课(50分钟)的完整教学设计方案，以下简称“教案”。应包括以下内容：

1.课程的一般信息：教学对象、课程名称、课程类型、教师的基本信息；

2.该单元的教学目标：教学重点、难点、解决方法以及需要掌握的知识、能力；

3.教学内容及教学活动的描述：教学组织形式、教学方法、师生互动；

4.教学媒体的选择和使用方法：符合学习内容、各种媒体（PPT、板书）优化组合；

5.教学改革：与以往传统教学相比，本节教学内容、方法有哪些革新；

6.自主学习资源：本部分内容相关的自主学习资源。

（二）教学演示：根据已准备的教案，进行15分钟的教学演示，以考察教师的教姿教态、教学手段应用、教学内容与方法、语言逻辑与表达能力等。

（三）素质问答：在教学演示活动结束后，进行5分钟素质问答，参赛选手现场抽取题目，就题目回答问题。题目内容包括教学理念、教学方法、教学手段、教师职业素养等方面知识。题目范围包括：

1.课程教学目标除了知识、技能、能力目标外，还有“人格情感目标”，本课程所设定的人格情感目标是什么？如何实现？

2.“教是为了不教”，培养学生自主学习能力是当今课程教学改革的主要目标，什么是“自主学习能力”？你在课程教学中如何培养学生的自主学习能力？

3.如何理解批判性思维？你在课程教学中是怎样培养学生的批判性思维能力的？

4.素质教育的内容是什么？你在本课程教学中是怎样贯彻素质教育的？

5.你是怎样理解以学生为中心？你是如何把以学生为中心这一理念落实在课堂中的？

6.你在本课程教学中采用的教学方法有哪些? 决定你本堂课教学方法采用的主要考量因素有哪些？

7.怎样理解“中医思维”？在课程教学中应如何培养学生的中医思维能力？

8.在课堂上遇到“不活跃”的学生，你一般采取哪些方法来改变这种状态？

9.谈谈你对案例式教学的认识与实践。

10.课堂上如何即时评价学生的学习效果?如果遇到大多数同学对教学内容不理解时, 你如何处理?

11.你在课程教学过程中是否关注和了解学生的学习方法?请简要介绍本课程的主要学习方法有哪些?

12.你在课程教学设计中如何进行学情分析,学情分析对你教学方法和手段的选用有什么帮助，请举例说明?

13.什么是形成性评价？你是如何理解并进行形成性评价的？

14.什么是教学媒体？如何实现教学媒体的有效运用？

15.如何界定课程教学内容的重点和难点？你是如何处理教学内容的重点和难点的？

16.开放性试题与封闭性试题各自所要达到的考核目的是什么？各出一个例题予以说明。

17.你认为要讲好一门课，都应做好哪些准备工作？

18.你认为青年教师应该首先打好哪些教学基本功？

19.你认为教师师德应该体现在那几个方面？

20.教学设计的目的是为了提高教学效率和教学质量，请问本堂课的教学设计主要从哪几个方面入手？

**五、时间安排**

（1）教师抽选：11月25日

（2）教师讲课比赛时间：12月1日至4日

（3）讲课时限：每位参赛选手20分钟，其中15分钟讲课时间，5分钟素质问答时间。（注：大学组讲课比赛在BB数字教学平台上进行。比赛之前，各参赛老师应将讲课所需资料信息自行上传到BB上，并进行试用检验以确保教学内容正确无误。如有技术问题，请与学校信息中心联系，联系电话：64287452，联系人：韩爱庆老师）

**六、奖励办法**

1.大学组、临床教学医院组和双语组分别评奖。

2.奖项设置及奖励名额

大学组（高级）：一等奖2名，二等奖8名。

大学组（中初级）：一等奖2名，二等奖8名。

临床教学医院组：一等奖2名，二等奖8名。

双语组：一等奖1名，二等奖4名。

**七、联系方式**

联系人：罗祥云 徐东

联系电话：64287513

电子邮箱：bzy\_zlgc@163.com

附表：1.2015年教师讲课比赛参赛名额分配表

2.2015年教师讲课比赛评分标准（大学组、临床教学医院组）

附表1：

2015年教师讲课比赛参赛名额分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **大学组名额** | **高级** | **中初级** | **临床教学医院组名额** |
| 基础医学院 | 5 | 4 | 中日友好医院 | 2 |
| 中药学院 | 3 | 3 | 北京中医医院 | 2 |
| 针灸推拿学院 | 3 | 2 | 护国寺中医院 | 2 |
| 管理学院 | 2 | 2 | 望京医院 | 2 |
| 护理学院 | 1 | 2 | 西苑医院 | 2 |
| 人文学院 | 2 | 4 | 地坛医院 | 2 |
| 信息中心 | 1 | 2 | 世纪坛医院 | 2 |
| 第一临床医学院 | 4 | 3 | 厦门市中医院 | 2 |
| 第二临床医学院 | 2 | 2 | 山西省中医院 | 2 |
| 第三临床医学院 | 1 | 2 | 重庆市中医院 | 2 |
|  |  |  | 解放军第302医院 | 2 |
|  |  |  | 北京老年医院 | 1 |
|  |  |  | 北京市昌平区中医医院 | 1 |
| 合计 | 24 | 26 |  | 24 |
| 共计 | 74 |

注：各单位应组织人员参加比赛观摩，人数不少于参赛名额的3倍，多则不限。

附表2：

**2015年教师讲课比赛评分标准草案（大学组）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核指标 | 观测点 | 分数 |
| 序号 | 内容 | 序号 | 内容 | 标准分 | 实得分 |
| 一（15） | 教案 | 1 | 教案书写规范，教学要求明确，教学设计合理，教学内容符合教学大纲要求 | 15 |  |
| 二（30） | 教学内容 | 1 | 教学内容充实、正确，信息量大 | 10 |  |
| 2 | 讲课条理清楚、简练准确，重点突出 | 10 |
| 3 | 注重相关能力与素质培养 | 10 |
| 三（35） | 教学技法 | 1 | 教学方法使用灵活、适宜 | 10 |  |
| 2 | 教学组织、时间安排合理，板书工整规范 | 10 |
| 3 | BB制作精良，运用合理，教学效果好 | 15 |
| 四（20） | 现场表现 | 1 | 普通话标准，语言清晰、生动，表现力强，无明显语病 | 5 |  |
| 2 | 衣冠整齐，仪态大方，精神饱满，无不良习惯性动作 | 5 |
| 3 | 回答问题情况 | 10 |
| 总得分 |  |

**2015年教师讲课比赛评分标准草案（临床教学医院组）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核指标 | 观测点 | 分数 |
| 序号 | 内容 | 序号 | 内容 | 标准分 | 实得分 |
| 一（15） | 教案 | 1 | 教案书写规范，教学要求明确，教学设计合理，教学内容符合教学大纲要求 | 15 |  |
| 二（35） | 教学内容 | 1 | 教学内容充实、正确，信息量大 | 10 |  |
| 2 | 讲课条理清楚、简练准确，重点突出 | 10 |
| 3 | 注重相关能力与素质培养，理论与实践相结合 | 15 |
| 三（30） | 教学技法 | 1 | 教学方法使用灵活、适宜 | 10 |  |
| 2 | 教学组织、时间安排合理，板书工整规范 | 10 |
| 3 | 教学技术运用适当，教学效果好 | 10 |
| 四（20） | 现场表现 | 1 | 普通话标准，语言清晰、生动，表现力强，无明显语病 | 5 |  |
| 2 | 衣冠整齐，仪态大方，精神饱满，无不良习惯性动作 | 5 |
| 3 | 回答问题情况 | 10 |
| 总得分 |  |