

教学督导动态

教学督导组第四十二期

2015-06-19

试卷质量评估

2015年5月学校教学督导组用一个月的时间对基础医学院、中药学院、针灸推拿学院、管理学院、人文学院、护理学院、信息中心以及第一临床医院共54套本科试卷进行了分析评估。按要求评估内容包括试题质量、阅卷质量、卷面质量、以及成绩分布状态。现将评估结果反馈如下：

一、试卷质量总评

现将各科试卷评分等级呈现于下表：

序号	课程名称	专业、班级	评分等级
1	中医学基础概论 2	英语 2013 班	B
2	中医学基础	中药 201302 班	A
3	内经选读	2012 中医学（卓越针推班）	A
4	中药学	中医（卓越中医 201302）	A
5	金匱要略	2012（卓越中医）02 班	B
6	生理学	中医 201201 班	B
7	免疫学	生物制药 2013 班	B
8	正常人体解剖	中医 201302 班	B
9	方剂	中医（卓越中西医结合） 201301 班	A
10	生物化学	2012 中医（试验班）	A
11	组织胚胎学	中医学（卓越中西医结合） 201302 班	B
12	大学语文	护理对外交流 2014 班	B
13	无机化学	中药 201402 班	B
14	物理化学	中药资源 2012 班	B
15	有机化学	中药 201303 班	B
16	高等数学	中医学（卓越中西医结合）	B

		201401 班	
17	基础化学	工商 2013 班	B
18	中药化学	生物制药 2011 班	A
19	中药鉴定学	中药 2011 班	A
20	中医学概论 2	中药制药 2013 班	B
21	细胞工程	生物制药 2012 班	B
22	制药设备	生物制药 2011 班	B
23	针灸医籍选	针推 2011 班	A
24	针灸治疗学	针康 2010 七班	A
25	经络腧穴学	针推 201301 班	A
26	气功学	针推 2012 班、针推（留） A2012 班	B
27	管理学原理	工商 2013 班	A
28	生产作业管理	工商 2011 班	B
29	经济法通论	工商 2012 班	B
30	运筹学	公管 2013 班	B
31	护理学基础 2	护理高职 201301 班	B
32	内科护理学	护理高职 201302 班	B
33	急救护理学	护理 2011 班	B
34	中医护理学	护理高职 201201 班	B
35	民法学 2	法学 2013 班	A
36	自然辩证法	骨伤 09 七班	B
37	中国近现代史纲要	英语 2012 班	B
38	国际经济法	法学 2011 班	B
39	法律文书	法学 2012 班	B
40	中国古代哲学	中医学（岐黄国医）2014 班	B
41	英语泛读 1	英语 2014 班	B
42	中医术语翻译	英语 2011 班	A
43	西医英语	中医（岐黄国医）201201	B
44	大学英语 V-V1	中医学（卓越中西结合） 201301、201302 班	A

45	大学英语 V-V1	中医学(卓越中医)201301、201302 班、中医学(卓越中医传承) 2013 班	A
46	医学英语词汇	英语 2012 班	B
47	计算机基础 1	针推 201401 班	B
48	计算机基础 2	英语 2013 班	B
49	针灸学	中医学 11 岐黄国医班	A
50	中医外科学	中医学 11 岐黄国医班	B
51	中医儿科学	中医学 11 五年制 1 班	B
52	中医急诊学	中医学 11 七年制 D 班	B
53	西医外科学	中医学 11 七年制 D 班	B
54	中医眼科学	中医学 11 五年制教改班	B

以上 54 门课程试卷中有 16 门总评为 A、占 29.6%，38 门为 B、占 70.4%。

二、基本情况

成绩分布状态：大部分考试成绩呈正态分布。但部分试卷期末考试成绩不呈正态分布，出现成绩偏高或偏低的现象。

试卷质量：总体上看，54 套试卷的质量基本上是好的。命题思路清晰，绝大部分试题描述准确。试卷中记忆性与综合性、提高性题目比例相对合理。试题内容符合大纲要求，覆盖面较广，题量适当，难易适中，无偏题、怪题。

但是也出现较多不规范问题，归纳如下：

1. 选择题中的单选题备选答案有的在同一张试卷有为 5 个的，有为 4 个的。
2. 个别试卷中试题有互相提示现象。
3. 有的试卷命题存在一些问题，例如问答题的提问不规范；选择题的题干提问不完整等；个别试卷出现题目字数过多的现象。
4. 根据目前多种国家级考试的出题要求，选择题题干一般已不用疑问句的形式，备选答案也不能用“以上皆非”或“以上都不是”的形式。但仍有个别试卷出现上述问题。
5. 个别试卷题型偏少，只有 3 个题型。造成有的题型分值占比例偏高。还有的试卷选择题题型偏少，只有 X 型一种题型。
6. 题型比例欠合理，记忆性题偏多，综合性题偏少。

7. 个别试卷各试题所给分值不规范，没有按填空题 1 分，简答题 5 分，论述题 10 分给分。

8. 个别选择题设计不符合选择题命题原则和规范，备选项存在明显的相互排斥和否定

9. 个别试卷在选择题部分教师设计了单选和双选两部分，称其为“A 型题”和“双选题”不符合命题规定。

10. 有专家认为“名词解释”表意不确切，涵盖不完整。建议将“名词解释”题改为“名词术语解释”题

卷面质量：54 套试卷的格式总体符合出题要求，质量较好。但有的试卷卷面排版校对还需认真，个别英语试卷出现拼写错误现象。

阅卷质量：多数教师阅卷认真，评分较规范，有条件的系部做到了流水阅卷，批阅有根据，标注清楚，试卷存档资料齐备。

存在的问题有：

1. 阅卷不规范：答对或答错的题目无任何批阅标志，只有得分；标准做法是：答对的试题应以“对勾”表示，在右侧写“-0”，以显示教师处理过该题，对答错之处，需用横线标出，并在右侧用减分表示。

2. 个别试卷没有做到流水阅卷。

3. 有的试卷出现判阅错误、核分错误。

4. 一些试卷没有阅卷教师签字，还有的教师签字用红笔（应该用蓝色或黑色签字笔）。

5. 试卷成绩修改操作欠规范，分数更改无经手教师签字。（原则上是应在原成绩上做双斜线标注，然后清楚书写更改后的成绩，并在改动处签名，以示负责）

6. 有的试卷没有打印的标准答案，只将答案填在试卷上且字迹潦草难以辨认；还有的试卷标准答案不全或选择题答案没有题号。

7. 试卷档案中的“期末成绩单”与“课程成绩单”混乱。应在名称上有所区分。

三、建议

1. 建议教务处针对试卷出题的形式及阅卷标准，对教师进行定期培训，以保证试题质量及阅卷质量。

2. 试卷档案存放资料要有检查，以保证档案保存齐全；“期末成绩单”与“课程成绩单”应在名称上有所区分。