

教学督导动态

教学督导组

第四十七期

2016-02-18

我校教学督导组对同行兄弟院校调研情况的汇报

2015年12月份，我校教学督导组全体成员分成三个调研小组前往北京大学医学部、河北医科大学、天津中医药大学、解放军第二军医大学、上海交通大学医学院、上海中医药大学、复旦大学基础医学院七所兄弟院校进行工作调研，目的是加强校际间交流，向兄弟院校同行学习，更好的促进我校教育教学督导工作。

首先，教学督导组全体成员要感谢学校领导、党校办和主管科室的大力支持，保证了本次调研工作的顺利进行。借此机会，还要感谢兄弟院校的领导和同行，对我们的热情接待和精心安排。本次调研，收获颇多，通过座谈、交流、参观，向兄弟院校学到了不少东西，深感走出去的必要性。回来后，我们及时召开了总结交流会。下面分项汇报本次调研工作的具体情况：

一、分组情况

序号	教师	前往院校
第一组	杨建红、阎玉凝	北京大学医学部 河北医科大学
第二组	赵敏生、农孟培、许红	天津中医药大学
第三组	郭顺根、吉卯社、肖俊平、	解放军第二军医大学

	王璁、谢燕如、唐菊人	上海交通大学医学院 上海中医药大学 复旦大学基础医学院
--	------------	-----------------------------------

本来按原计划督导组组长郭霞珍老师前往长春中医药大学调研，但由于教学没有结束，故再找其他时间前往，特此说明。

二、收获与体会

教学督导组全体同志一致认为本次调研是非常必要的，使我们开阔了眼界，拓展了思路，对今后开展督导工作有很多借鉴意义。从下面几方面谈谈我们的体会：

1. 组织结构及人员配备。我们走访的七所院校，教学督导组都由主管教学副院长领导，行政归属于教务处。主要围绕完善教学秩序、促进教学改革、提高教学质量为中心开展工作。校级督导员一般为 15 至 80 人不等。天津中医药大学实行市、校、院三级督导制，上海第二军医大学为校、院、系三级督导制，机构健全，分工明确，责任到位。我校校级督导员现为 12 人，二级学院没有督导员，因此，工作量较大，尤其是临床教学，三个附属医院仅有一名校级督导员，督导工作任务繁重。

2. 结合学校工作重点，制定工作计划。各学校教学督导组的工作计划，都是由学校根据当年教学工作重点，制定工作计划。督导员按计划进行工作。保证了教学督导工作与学校当前教学重点工作相结合；有关学校教学的重要决策及教学改革的重大问题也都与督导组通报并听取意见，共同制定调研课题。

我校督导组每年初也制定全年工作计划，但是与学校的教学改革及当前教学重点工作结合不紧密，甚至督导组不太了解学校教学发展动向。

3. 有针对性的完成随堂听课任务。随堂听课是教学督导的主线，主要起到同行评教的作用。上海中医药大学实行校院两级听课制度，对于将要晋升职称的教师执行三年全覆盖听课，使得听课落实到实处，为教师晋升提供了依据。这一点值得我校借鉴。

4. 有检查有落实，整改落实到位。上海第二军医大学对评教结果进行排名，对排名末位的教师要进行三级督导（即学校—学院—教研室），分别采取同行听课评议，特级教师评审，竞争上课等措施。例如对评教排名倒数 20 名的教师，学校安排 3-5 名专家对该教师的讲课进行随时听课并进行帮扶；对倒数 10 名的教师，不仅听同行教师的课还要参加培训，学期末进行检查。

而我校对评教整改的落实工作与其他院校相比有一定的差距。

5. 保持骨干特色专业的优势。为保持学校骨干专业的优势，上海中医药大学连续三年对学校骨干专业进行巡视，这种意识值得我们学校学习。

6. 加强对教师爱岗敬业的教育。天津中医药大学解剖教研室共有 6 位青年教师，他们除了很好地完成全校的教学任务外，还把实验室管理得井井有条，做了大量的解剖标本以供教学之用。这种爱岗敬业的精神值得学习，感触很深。

7. 管理严格，排课精准。第二军医大学课表安排得很精准，每节课由哪位教师上课，一目了然，如果一门课安排两位教师上课的话，一定标清每位教师的课时和上课时间。而且，对调课比例做了规定。

三、建议

1. 目前教学督导组的主管部门对督导组工作的指导性不强，建议主管教学的校长直接负责教学督导组工作。

2. 建议校领导及主管部门定期与督导组进行工作沟通，使督导组了解学校教育教学改革的举措，更好的发挥督导在教学及教学管理上的作用。

3. 建议增加校级临床教学督导员 2 名，达到每所附属医院都有一名督导员。

4. 加强督导力量，配备二级学院督导人员。

5. 建议随堂听课不限听课次数，改为针对拟解决的问题，有目标的听课模式。

6. 建议尽快论证恢复教研室建制之事。对系和教研室的建制问题充分听取一线教师意见。

7. 建议学校对课表的编排要加强规范管理，改变不严肃、随意性大的问题。