

## 中医学院 解剖 教研室疫情延期开学期间本科生必修课教学和开课方案

一、教研室主任: 任恩发 执笔人: 盖聪 审核人: 孙红梅 填写时间: 2020 年 2 月 11 日

### 二、 现有课程列表

表 1 解剖 教研室 2019-2020 学年第 2 学期本科必修课任务

编号	课程名称	课程负责人	班级 (如 2018 中医五 1 班)	学时	学生所在学院	学生人数	主讲老师	原计划开课时间 (如第 1-15 周)	备注
1	正常人体解剖学 (短学制)	任恩发	台 (年) 201901;	72	国际学院	53	张忠	1-18	
2	正常人体解剖学 (短学制)	任恩发	台 (年) 201902;	72	国际学院	53	韩琳	1-18	
3	正常人体解剖学 (短学制)	任恩发	中医 201901, 中医 (双培) 2019	72	中医学院	55	任恩发	1-18	
4	正常人体解剖学 (短学制)	任恩发	中医 201902	72	中医学院	52	韩琳	1-18	
5	正常人体解剖学 (短学制)	任恩发	中医 201903	72	中医学院	52	胡蝶	1-18	
6	正常人体解剖学 (短学制)	任恩发	中医 201904	72	中医学院	52	王媛媛	1-18	
7	正常人体解剖学 (短学制)	任恩发	中医 201905	72	中医学院	53	任恩发	1-18	
8	正常人体解剖学 (短学制)	任恩发	中医 201906	72	中医学院	52	盖聪	1-18	

9	正常人体解剖学（短学制）	任恩发	中医实验班 201901	72	中医学院	48	万凤	1-18	
10	正常人体解剖学（短学制）	任恩发	中医实验班 201902	72	中医学院	48	盖聪	1-18	
2	正常人体解剖学（长学制）	任恩发	卓越中医儿科 2019	72	中医学院	30	司银楚	1-18	
	正常人体解剖学（长学制）	任恩发	卓越中医京华 2019	72	中医学院	32	任恩发	1-18	
	正常人体解剖学（长学制）	任恩发	卓越中医骨伤 2019	72	中医学院	28	孙红梅	1-18	
	正常人体解剖学（长学制）	任恩发	卓越中医 201901	72	中医学院	30	胡蝶	1-18	
	正常人体解剖学（长学制）	任恩发	卓越中医 201901	72	中医学院	30	李德伟	1-18	
	正常人体解剖学（长学制）	任恩发	卓越中医 201902	72	中医学院	30	孙红梅	1-18	
	正常人体解剖学（长学制）	任恩发	卓越中医 201902	72	中医学院	30	司银楚	1-18	
3	正常人体解剖学（含穴位解剖）	任恩发	针推 201901	99	针推学院	29	王媛媛	1-18	
	正常人体解剖学（含穴位解剖）	任恩发	针推 201901	99	针推学院	30	张毅	1-18	
	正常人体解剖学（含穴位解剖）	任恩发	针推 201902;	99	针推学院	28	崔龙	1-18	
	正常人体解剖学（含穴位解剖）	任恩发	针推 201902;	99	针推学院	29	李德伟	1-18	

	正常人体解剖学（含穴位解剖）	任恩发	针推 201903	99	针推学院	28	崔龙	1-18	
	正常人体解剖学（含穴位解剖）	任恩发	针推 201903	99	针推学院	29	张忠	1-18	
4	现代生物医学基础概论	任恩发	药事管理 2019	36	管理学院	28	张忠	1-9	

### 三、 课程大类划分及负责人

1. 若本学期同时开设**两门及以上必修课**，则后续表格需要**分开填写**。
2. 请综合考虑（如**教学目标和学时一致**），将上述课程划分为**大类课程**，如 A、B 两大类课程（具体类别根据课程情况来定即可）。
3. **按大类课程制定线上线下混合式教学方案，疫情停课期间（暂定开学第 1-5 周）的特殊教学安排需要合理嵌入整门课程的方案，充分考虑复学后的衔接问题。**
4. **同类课程的多个教学班级实施同一教学方案。**
5. 指定**大类课程负责人**，由**教研室主任或课程负责人承担**（若有特殊情况另议），负责具体教学方案内容。
6. **主讲老师无特殊原因不能更换**，具体负责该班的教学实施。
7. **各门课程开课时间不变**（单纯实验、实训、实践类课程在疫情延期开学期间停开，开课时间单独讨论）。
8. 除上学期已经确定的合班授课情况以外，现在不建议合班授课。
9. 选修课在疫情延期开学阶段停开，不用填写本套文档。具体工作方案另行发放。

表 2 解剖 教研室 2019-2020 学年第 2 学期本科必修课大类课程划分表

编号	大类课程名称	大类课程负责人	所含教学班级	主讲人	助教（有条件者设）	合并大类的理由
1	正常人体解剖学（短学制）	任恩发	合(年)201901;	张忠		本大类下班级均为中医专业短学制班级，教学目标、学时（72 学时）、大纲、教材和考核方式都是一致的
			合(年)201902;	韩琳		
			中医 201901, 中医(双培)2019	任恩发		
			中医 201902	韩琳		
			中医 201903	胡蝶		
			中医 201904	王媛媛		
			中医 201905	任恩发		
			中医 201906	盖聪		

			中医实验班 201901	万凤		
			中医实验班 201902	盖聪		
2	正常人体解剖学 (长学制)	任恩发	卓越中医儿科 2019	司银楚		本大类下班级均为中医专业长学制班级， 教学目标、学时（72 学时）、大纲、教材和 考核方式都是一致的
			卓越中医京华 2019	任恩发		
			卓越中医骨伤 2019	孙红梅		
			卓越中医 201901	胡蝶		
			卓越中医 201901	李德伟		
			卓越中医 201902	孙红梅		
			卓越中医 201902	司银楚		
3	正常人体解剖学 (含穴位解剖)	任恩发	针推 201901	王媛媛		本大类下班级均为针推专业班级，教学目 标、学时（99 学时）、大纲、教材和考核方 式都是一致的
			针推 201901	张毅		
			针推 201902；	崔龙		
			针推 201902；	李德伟		
			针推 201903	崔龙		
			针推 201903	张忠		
4	现代医学基础概 论	任恩发	药事管理 2019	张忠		

#### 四、 大类课程教学和开课方案（请每一大类课程独立撰写，续于本文档中）

##### （一） 正常人体解剖学（短学制） 大类课程

###### 1. 教学模式：

按教务处安排的班级授课的主讲教师负责制，即每位主讲教师负责相应班级建立微信班级群，并负责教学资源提供、课堂教学、作业批改、学生考勤、学生答疑及反馈等，并在教研室主导完成的线上 BB 平台“解剖学网络课程”中进行教学和答疑讨论。教学模式采用线上/线下混合教学模式，其中第 1-5 周采取线上教学模式，第 6-18 周采取线下教学模式

###### 2. 所用网络资源及是否是教研室主导完成的资源：

课程名称：正常人体解剖学（短学制）

平台名称：解剖学网络课程（BB）（教研室主导完成）

爱课程（中国大学慕课）

人卫慕课

网易视频公开课

主讲老师：解剖学网络课程（BB）——解剖教研室全体教师；

爱课程（中国大学慕课）——中国医科大学，吕捷；

南京中医药大学，关晓伟

人卫慕课——四川大学，王凡；

网易视频公开课——中国医科大学，李洪鹏

网址链接：1. 解剖学网络课程（BB）

([https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=36166\\_1&course\\_id=1153\\_1](https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=36166_1&course_id=1153_1));

2. 中国大学慕课

(<https://www.icourse163.org/course/CMU-1002095001> 人体解剖学；

<https://www.icourse163.org/course/NJUTCM-1206432813> 正常人体解剖学)；

3. 人卫慕课

(<http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=18122>) 人体（系统）解剖学，

4. 网易视频公开课 (<https://open.163.com/>) 人体解剖学

其他:

### 3. 教学大纲修订思路简要说明:

(教学内容和要求不变, 重点考虑教学资源、授课顺序、教学方法、考评方式等。

修订后教学大纲作为附件单独提交)

#### 3.1 教学资源(含网上资源及教学参考书)

##### 3.1.1 网上资源

(1) 解剖学网络课程(BB)

[https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=\\_36166\\_1&course\\_id=\\_1153\\_1](https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_36166_1&course_id=_1153_1));

(2) 中国大学慕课 <https://www.icourse163.org/course/CMU-1002095001>;

<https://www.icourse163.org/course/NJUTCM-1206432813>);

(3) 人卫慕课 <http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=18122>  
人体(系统)

(4) 网易视频公开课 <https://open.163.com/>

(5) 国家虚拟仿真实验教学共享平台: <https://www.ilab-x.com/>

(6) 公众号: 解剖与生活; 医学趣课堂等

(7) APP: 3Dbody

##### 3.1.2 教学参考书

(1) 教学用书:

正常人体解剖学(上海科技出版社, 十三五规划教材, 杨茂友、邵水金主编)

(2) 参考书

1) 系统解剖学(人卫出版社, 十三五规划教材, 丁文龙, 刘学政主编)

2) 人体解剖学(人卫出版社, 十三五规划教材, 邵水金主编)

3) 正常人体解剖学(人卫出版社, 十三五规划教材, 申国明主编,)

4) 人体解剖彩色图谱(人卫出版社, 郭光文主编)

(3) 习题集

1) 正常人体解剖学习题集, 人卫出版社, 白丽敏、孙红梅编写

2) 图表解解剖学, 中国中医药科技出版社, 孙红梅主编

3) 图表解中医备考丛书-正常人体解剖学, 孙红梅主编, 中国医药科技出版社

4) 系统解剖学精讲精练, 世界图书出版公司, 丁自海, 黄菊芳主编

5) 人体解剖学习题集, 邵水金, 李新华编, 中国中医药出版社

#### 3.2 授课顺序调整的具体做法(如实验、实训、实践类内容延后安排, 理论课先上等方面)

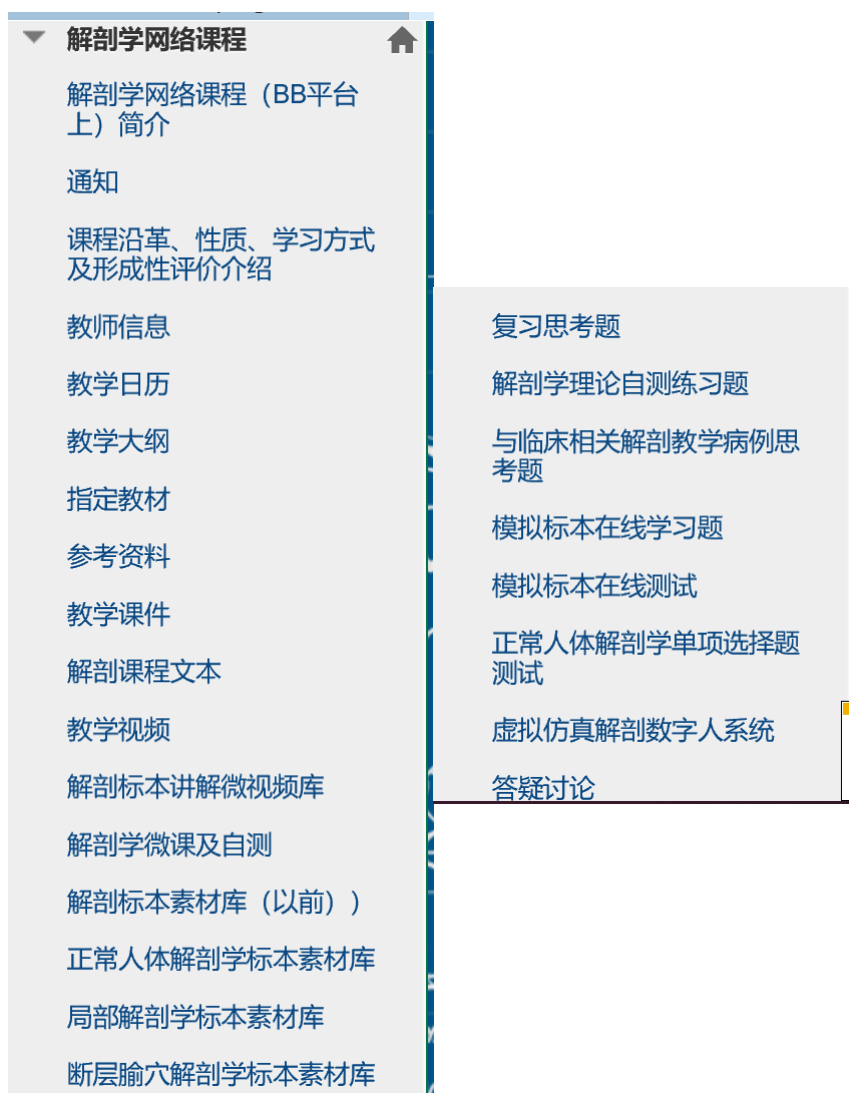
**疫情停课期间(暂定开学第1-5周)采取线上教学方式**, 开课后采取线上线下混合式教学, 复课后进行标本观察的教学内容

### 3.3 教学方法及在线教学工具（线上/线下）

#### 3.3.1 线上：

（1）微信群：各班主讲人建立班级微信群，并在教师在微信群发送课程相关微视频将当日课程进行重难点梳理讲解，并在群中与学生互动及解答问题和讨论，并利用问卷星等方式进行实时监测教学效果进行反馈式教学。

（2）BB 平台解剖网络课程：按照列表安排学生查看课程的安排及大纲，并让学生根据提供教材和课件及视频还有素材库进行自主学习，课后再登录 BB 平台根据思考题、练习题、标本测试及单项选择题等进行反馈式学习，如有问题还可以进入答疑讨论版块跟教师进行互动式教学。另，虚体仿真解剖数字人系统学生可以进入进行全方位立体式学习。



### 3.4 考评方式（线上/线下，含形成性评价方式）



**3.4.1 线上：**第 1-5 周线上教学，按原规定的教学时间及教学内容进行线上教学，采取讲授、多媒体、自主学习等多种形式、结合案例教学等方法进行教学。各班级任课老师负责管理各自微信群，在微信群中提出问题，可以建立问卷星，学生通过微信回答问题，教师批改作业。

**3.4.2 线下：**第 6-18 周线下教学：根据教务处规定的教学时间、教学内容及教学地点进行教学，采取课堂教学、多媒体、模型与标本展示、互动提问、案例式教学为主，一方面总结巩固前期线上教学的知识内容，另一方面教学新的知识点。加强对解剖学的知识掌握，增强学生独立思考、分析问题和解决问题的能力。

**3.4.3 形成性成绩构成和计分方式：**期末成绩占 60%，形成性成绩占 40%

形成性评价项目	比例	备注
<b>线下提问或线上考核</b>	10%	<b>线下授课时采用提问方式或线上授课时的课堂考核，可以采用问卷星答题等形式；</b>
<b>书面作业</b>	20%	<b>线上授课时布置 1 次运动系统书面作业，复课后布置其它系统部分书面作业</b>
BB 平台标本辨识测试	20%	分 9 个系统通过图片共测试 100 个解剖标本结构进行考核，包括 运动系统（骨 12、骨连结 9、肌 9）消化 6、呼吸 5、泌尿 4、男性生殖 5、女性生殖 5 循环 16、视器 2、前庭蜗器 2、内分泌 2 神经系统（脊髓脊神经 12、脑及脑神经 11），学生提交每题答案后可直接看到正确答案。
BB 平台知识点选择题测试	40%	分 9 个系统共需完成 200 道单项选择题，包括：运动系统（骨 15、骨连结 10、肌 10）消化 12、呼吸和泌尿 12、生殖 12 循环（心 10、动脉 14、静脉 12、淋巴 5）感觉器 13、前庭蜗器 5、神经系统（概论和脊髓 10、脊神经 12、脑 14、脑

		神经 12、传导路 15、内脏神经 2、脑和脊髓附属结构 5)。学生提交每题答案后可直接看到正确答案。
BB 平台微课学习及测试	10%	共学习 4 个不同教学内容的微课，并进行网络问卷调查和知识点网上试卷测试（网上选择题）。

### 3.5 学生反馈机制（线上/线下）

**3.5.1 线上：**第 1-5 周线上教学，学生通过微信反馈教学效果，随堂小测（问卷、word 文档等形式）、采用微信、电话、邮件等方式进行答疑，学生还可以可登录 BB 平台答疑讨论版块进行反馈交流，教师要每日登陆 BB 平台查看并作答。

**3.5.2 线下：**第 6-18 周线下教学，线下课堂考勤、提问、期中测验、书面作业。

### 3.6 其他

## 4. 微信群内授课具体安排和要求

### 4.1 微信教学资料提供的方法和时间计划（如另有其他平台，也请撰写）

4.1.1 教学章节的文本、教学 PPT，微视频：供学生预习（微信直接发送，提前三天）；

4.1.2 教学所需的正常人体解剖学的基础知识点：供学生复习，为新知识的学习作准备（知识点内容，提前三天）；

4.1.3 教学网络资源（微信发送网络链接网址，提前两周，让学生预习）。

4.1.4 教学时间计划：按照课表安排时间主讲教师要在线 4 学时完成教学任务，其余时间根据教师时间安排答疑与交流讨论

### 4.2 如何在微信群讲解重点难点及学时安排（如另有其他平台，也请撰写）

根据教学日历安排进行教学任务细化分解。重点及难点内容以文本形式发布至微信群，并可以录制微视频或其他方式进行讲解，要求学生至少利用 2 学时按照大纲要求掌握重难点，并进行 BB 平台上进行测试。

4.2.1 提醒学生学习公开资源进行预习，把问题进行反馈；

4.2.2 线上教学时将学生反馈的问题收集针对性的详细讲解；

4.2.3 线上教学结束后，利用问卷星等让学生及时填写反馈信息，根据反馈在下一次课堂教学时再次讲解相关教学内容。

4.2.4 让学生根据 BB 平台的解剖网络课程提供的教学资源进行自学，教师在线进行答疑。

#### 4.3 如何在微信群答疑和学时安排（如另有其他平台，也请撰写）

讲解后，学生提问，教师回答，学生可以通过微信、电话、邮件等方式向授课老师提问。

BB 平台解剖学网络课程的答疑讨论版块可以留言，教师可以反馈式的答疑并与学生讨论。

#### 4.4 微信群内考勤方法（如另有其他平台，也请撰写）

教师或课代表点名，学生微信群内回复。

#### 4.5 其他

5. 大类课程教学日历（提供**整门课程的教学日历**。目前按照第 1-5 周的线上授课教学设计，**要求体现出微信群在线授课的时长**；第 6-18 周为线下教学计划。日后根据疫情变化再行调整）

周次	课次	授课内容	课时	教师在线时长	备注
1	1	绪论、运动系总论、骨学总论、躯干骨、上肢骨	4	在线 4 学时讲解互动答疑；其余时间查看群和 BB 平台进行答疑互动讨论	理论
2	2	下肢骨、颅骨（脑颅、面颅）、颅的整体观	4	在线 4 学时讲解互动答疑；其余时间查看群和 BB 平台进行答疑互动讨论	理论
3	3	骨连结总论、躯干骨连结、上肢骨连结	4	在线 4 学时讲解互动答疑；其余时间查看群和 BB 平台进行答疑互动讨论	理论
4	4	下肢骨连结、颅骨的连结 肌学总论	4	在线 4 学时讲解互动答疑；其余时间查看群和 BB 平台进行答	理论

				疑互动讨论	
5	5	肌学各论（躯干肌、头颈肌）	4	在线 4 学时讲解 互动答疑；其余 时间查看群和 BB 平台进行答 疑互动讨论	理论
6	6	肌学各论（上、下肢肌）	4	线下 4 学时	理论+实践
7	7	消化、呼吸	4	线下 4 学时	理论+实践
8	8	泌尿 生殖	4	线下 4 学时	理论+实践
9	9	循环系概述、心血管总论、心	4	线下 4 学时	理论+实践
10	10	肺循环的血管、体循环的动脉	4	线下 4 学时	理论+实践
11	11	体循环的静脉、淋巴系	4	线下 4 学时	理论+实践
12	12	内分泌系、视器、前庭蜗器	4	线下 4 学时	理论+实践
13	13	神经系总论、脊髓的位置、外 形、脊髓的内部结构	4	线下 4 学时	理论+实践
14	14	脊神经、脊神经的节段支配、 脊髓的功能	4	线下 4 学时	理论+实践
15	15	脑概述、脑干、小脑、间脑	4	线下 4 学时	理论+实践
16	16	大脑 脑神经	4	线下 4 学时	理论+实践
17	17	脑神经、传导路	4	线下 4 学时	理论+实践
18	18	内脏神经、脑和脊髓被膜、脑 室、脑脊液循环、脑血管	4	线下 4 学时	理论+实践

6. 需要学院和学校协助解决的事宜、工作建议及其他需要说明的事项  
暂无

**（二） 正常人体解剖学（长学制） 大类课程**

1. 教学模式：

按教务处安排的班级授课的主讲教师负责制，即每位主讲教师负责相应班级建立微信班级群，并负责教学资源提供、课堂教学、作业批改、学生

考勤、学生答疑及反馈等，并在教研室主导完成的线上 BB 平台“解剖学网络课程”中进行教学和答疑讨论。教学模式采用线上/线下混合教学模式，其中第 1-5 周采取线上教学模式，第 6-18 周采取线下教学模式

## 2. 所用网络资源及是否是教研室主导完成的资源：

课程名称：正常人体解剖学（长学制）

平台名称：解剖学网络课程（BB）（教研室主导完成）

爱课程（中国大学慕课）

人卫慕课

网易视频公开课

主讲老师：解剖学网络课程（BB）——解剖教研室全体教师；

爱课程（中国大学慕课）——中国医科大学，吕捷；

南京中医药大学，关晓伟

人卫慕课——四川大学，王凡；

网易视频公开课——中国医科大学，李洪鹏

网址链接：1. 解剖学网络课程（BB）

([https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=36166\\_1&course\\_id=1153\\_1](https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=36166_1&course_id=1153_1));

2. 中国大学慕课

(<https://www.icourse163.org/course/CMU-1002095001> 人体解剖学；

<https://www.icourse163.org/course/NJUTCM-1206432813> 正常人体解剖学)；

3. 人卫慕课

(<http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=18122>) 人体（系统）解剖学，

4. 网易视频公开课 (<https://open.163.com/>) 人体解剖学

其他：

## 3. 教学大纲修订思路简要说明：

（教学内容和要求不变，重点考虑教学资源、授课顺序、教学方法、考评方式等。修订后教学大纲作为附件单独提交）

### 3.1 教学资源（含网上资源及教学参考书）

#### 3.1.1 网上资源

(1) 解剖学网络课程 (BB)

[https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=\\_36166\\_1&course\\_id=\\_1153\\_1](https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_36166_1&course_id=_1153_1));

(2) 中国大学慕课 <https://www.icourse163.org/course/CMU-1002095001>;

<https://www.icourse163.org/course/NJUTCM-1206432813>);

(3) 人卫慕课 <http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=18122>  
人体 (系统)

(4) 网易视频公开课 <https://open.163.com/>

(5) 国家虚拟仿真实验教学共享平台: <https://www.ilab-x.com/>

(6) 公众号: 解剖与生活; 医学趣课堂等

(7) APP: 3Dbody

### 3.1.2 教学参考书

(1) 教学用书:

正常人体解剖学 (人卫出版社, 十三五规划教材, 申国明主编)

(2) 参考书

1) 系统解剖学 (人卫出版社, 十三五规划教材, 丁文龙, 刘学政主编)

2) 人体解剖学 (人卫出版社, 十三五规划教材, 邵水金主编)

3) 正常人体解剖学 (上海科技出版社, 十三五规划教材, 杨茂友、邵水金主编)

4) 人体解剖彩色图谱 (人卫出版社, 郭光文主编)

(3) 习题集

1) 正常人体解剖学习题集, 人卫出版社, 白丽敏、孙红梅编写

2) 图表解解剖学, 中国中医药科技出版社, 孙红梅主编

3) 图表解中医备考丛书-正常人体解剖学, 孙红梅主编, 中国医药科技出版社

4) 系统解剖学精讲精练, 世界图书出版公司, 丁自海, 黄菊芳主编

5) 人体解剖学习题集, 邵水金, 李新华编, 中国中医药出版社

### 3.2 授课顺序调整的具体做法 (如实验、实训、实践类内容延后安排, 理论课先上等方面)

**疫情停课期间 (暂定开学第 1-5 周) 采取**线上教学方式, 开课后采取线上线下混合式教学, 复课后进行标本观察的教学内容

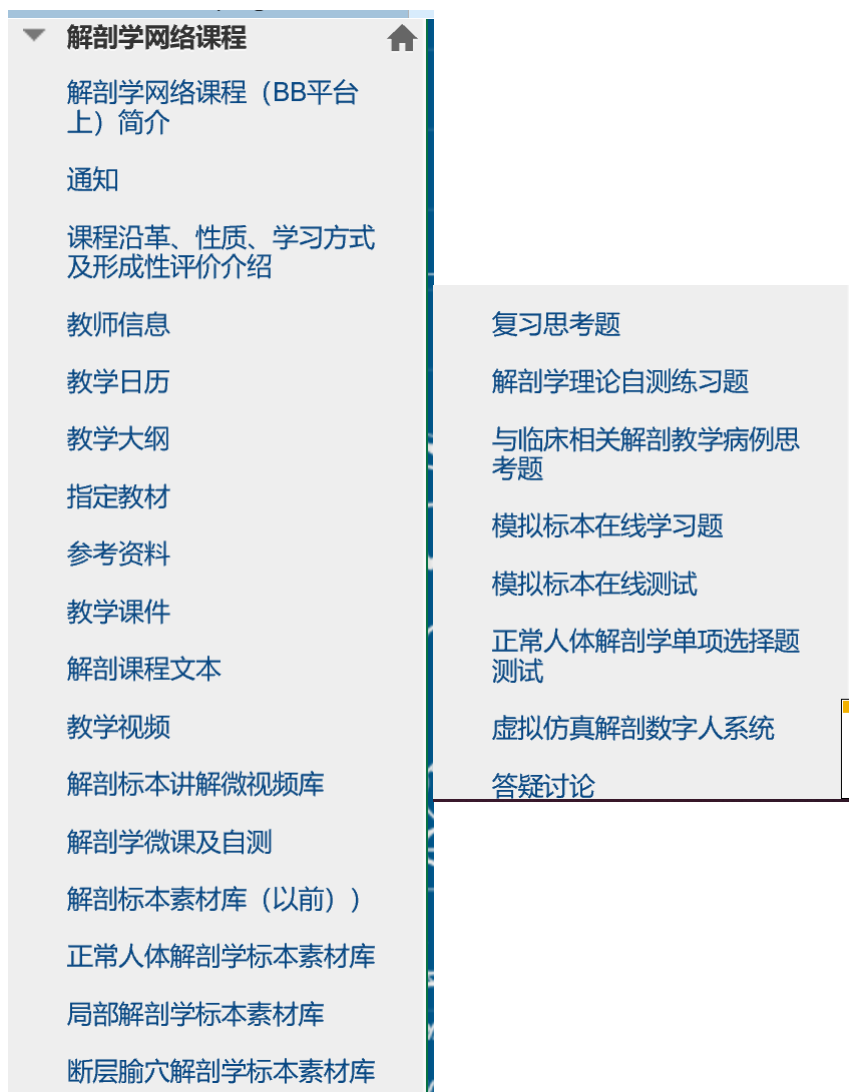
### 3.3 教学方法及在线教学工具 (线上/线下)

#### 3.3.1 线上:

(1) 微信群: 各班主讲人建立班级微信群, 并在教师在微信群发送课程相关微视频将当日课程进行重难点梳理讲解, 并在群中与学生互动及解答问题和讨论, 并利用问卷星等方式进行实时监测教学效果进行反馈式教学。

(2) BB 平台解剖网络课程: 按照列表安排学生查看课程的安排及大纲,

并让学生根据提供教材和课件及视频还有素材库进行自主学习，课后再登录BB平台根据思考题、练习题、标本测试及单项选择题等进行反馈式学习，如有问题还可以进入答疑讨论版块跟教师进行互动式教学。另，虚体仿真解剖数字人系统学生可以进入进行全方位立体式学习。



### 3.4 考评方式（线上/线下，含形成性评价方式）

**3.4.1 线上：**第1-5周线上教学，按原规定的教学时间及教学内容进行线上教学，采取讲授、多媒体、自主学习等多种形式、结合案例教学等方法进行教学。各班级任课老师负责管理各自微信群，在微信群中提出问题，可以建立问卷星，学生通过微信回答问题，还要布置书面作业，反馈到公邮中，教师批改作业。

**3.4.2 线下：**第6-18周线下教学：根据教务处规定的教学时间、教学内容及教学地点进行教学，采取课堂教学、多媒体、模型与标本展示、互动提问、案

例式教学为主，一方面总结巩固前期线上教学的知识内容，另一方面教学新的知识点。加强对解剖学的知识的讲授和模型观察，增强学生独立思考、分析问题和解决问题的能力。

3.4.3 形成性成绩构成和计分方式：期末成绩占 60%，形成性成绩占 40%

形成性评价项目	比例	备注
<b>线下提问或线上考核</b>	10%	<b>线下授课时采用提问方式或线上授课时的课堂考核，可以采用问卷星答题等形式；</b>
<b>书面作业</b>	20%	<b>线上授课时布置 1 次运动系统书面作业，复课后布置其它系统部分书面作业</b>
BB 平台标本辨识测试	20%	分 9 个系统通过图片共测试 100 个解剖标本结构进行考核，包括 运动系统（骨 12、骨连结 9、肌 9）消化 6、呼吸 5、泌尿 4、男性生殖 5、女性生殖 5 循环 16、视器 2、前庭蜗器 2、内分泌 2 神经系统（脊髓脊神经 12、脑及脑神经 11），学生提交每题答案后可直接看到正确答案。
BB 平台知识点选择题测试	40%	分 9 个系统共需完成 200 道单项选择题，包括：运动系统（骨 15、骨连结 10、肌 10）消化 12、呼吸和泌尿 12、生殖 12 循环（心 10、动脉 14、静脉 12、淋巴 5）感觉器 13、前庭蜗器 5、神经系统（概论和脊髓 10、脊神经 12、脑 14、脑神经 12、传导路 15、内脏神经 2、脑和脊髓附属结构 5）。学生提交每题答案后可直接看到正确答案。
BB 平台微课学习及测试	10%	共学习 4 个不同教学内容的微课，并进行网络问卷调查和知识点网上试卷测试（网上选择



		题)。
--	--	-----

### 3.5 学生反馈机制（线上/线下）

**3.5.1 线上：**第 1-5 周线上教学，学生通过微信反馈教学效果，随堂小测（问卷、word 文档等形式）、采用微信、电话、邮件等方式进行答疑，学生还可以可登录 BB 平台答疑讨论版块进行反馈交流，教师要每日登陆 BB 平台查看并作答。

**3.5.2 线下：**第 6-18 周线下教学，线下课堂考勤、提问、期中测验、书面作用。

### 3.6 其他

## 4. 微信群内授课具体安排和要求

### 4.1 微信教学资料提供的方法和时间计划（如另有其他平台，也请撰写）

4.1.1 教学章节的书籍、教学 PPT，微视频：供学生预习（微信直接发送，提前三天）；

4.1.2 教学所需的正常人体解剖学的基础知识点：供学生复习，为新知识的学习作准备（知识点内容，提前三天）；

4.1.3 教学网络资源（微信发送网络链接网址，提前两周，让学生预习）。

4.1.4 教学时间计划：按照课表安排时间主讲教师要在线 4 学时完成教学任务，其余时间根据教师时间安排答疑与交流讨论

### 4.2 如何在微信群讲解重点难点及学时安排（如另有其他平台，也请撰写）

根据教学日历安排进行教学任务细化分解。重点及难点内容以文本形式发布至微信群，并录制微视频进行讲解，要求学生重点掌握，4 学时的课程中，要求学生用 2 课时重点掌握重点难点内容。

4.2.1 提醒学生课前预习重难点所需的正常人体解剖学知识点；

4.2.2 线上教学时针对重难点知识反复详细讲解；

4.2.3 线上教学结束后，利用问卷星等让学生及时填写反馈信息，根据反馈在下次课堂教学时再次讲解相关教学内容。

4.2.4 让学生根据 BB 平台的解剖网络课程提供的教学资源进行自学，教师在线进行答疑。

### 4.3 如何在微信群答疑和学时安排（如另有其他平台，也请撰写）

讲解后，学生提问，教师回答，学生可以通过微信、电话、邮件等方式

向授课老师提问。

BB 平台解剖学网络课程的答疑讨论版块可以留言，教师可以反馈式的答疑并与学生讨论。

#### 4.4 微信群内考勤方法（如另有其他平台，也请撰写）

课前课后进行问卷星提问，要求学生 3 分钟内微信填写上传。

#### 4.6 其他

5. 大类课程教学日历（提供**整门课程的教学日历**。目前按照第 1-5 周的线上授课教学设计，**要求体现出微信群在线授课的时长**；第 6-18 周为线下教学计划。日后根据疫情变化再行调整）

周次	课次	授课内容	课时	教师在线时长	备注
1	1	绪论、运动系总论、骨学总论、躯干骨、上肢骨	4	在线 4 学时讲解互动答疑；其余时间查看群和 BB 平台进行答疑互动讨论	理论
2	2	下肢骨、颅骨（脑颅、面颅）、颅的整体观	4	在线 4 学时讲解互动答疑；其余时间查看群和 BB 平台进行答疑互动讨论	理论
3	3	骨连结总论、躯干骨连结、上肢骨连结	4	在线 4 学时讲解互动答疑；其余时间查看群和 BB 平台进行答疑互动讨论	理论
4	4	下肢骨连结、颅骨的连结 肌学总论	4	在线 4 学时讲解互动答疑；其余时间查看群和 BB 平台进行答疑互动讨论	理论
5	5	肌学各论（躯干肌、头颈肌）	4	在线 4 学时讲解互动答疑；其余时间查看群和 BB 平台进行答疑互动讨论	理论
6	6	肌学各论（上、下肢肌）	4	线下 4 学时	理论+实践
7	7	消化、呼吸	4	线下 4 学时	理论+实践
8	8	泌尿 生殖	4	线下 4 学时	理论+实践

9	9	循环系概述、心血管总论、心	4	线下 4 学时	理论+实践
10	10	肺循环的血管、体循环的动脉	4	线下 4 学时	理论+实践
11	11	体循环的静脉、淋巴系	4	线下 4 学时	理论+实践
12	12	内分泌系、视器、前庭蜗器	4	线下 4 学时	理论+实践
13	13	神经系总论、脊髓的位置、外形、脊髓的内部结构	4	线下 4 学时	理论+实践
14	14	脊神经、脊神经的节段支配、脊髓的功能	4	线下 4 学时	理论+实践
15	15	脑概述、脑干、小脑、间脑	4	线下 4 学时	理论+实践
16	16	大脑 脑神经	4	线下 4 学时	理论+实践
17	17	脑神经、传导路	4	线下 4 学时	理论+实践
18	18	内脏神经、脑和脊髓被膜、脑室、脑脊液循环、脑血管	4	线下 4 学时	理论+实践

#### 6. 需要学院和学校协助解决的事宜、工作建议及其他需要说明的事项

暂无

### (三) 正常人体解剖学（含穴位解剖） 大类课程

#### 1. 教学模式：

按教务处安排的班级授课的主讲教师负责制，即每位主讲教师负责相应班级建立微信班级群，并负责教学资源提供、课堂教学、作业批改、学生考勤、学生答疑及反馈等，并在教研室主导完成的线上 BB 平台“解剖学网络课程”中进行教学和答疑讨论。教学模式采用线上/线下混合教学模式，其中第 1-5 周采取线上教学模式，第 6-18 周采取线下教学模式

#### 2. 所用网络资源及是否是教研室主导完成的资源：

课程名称：正常人体解剖学（含穴位解剖）

平台名称：解剖学网络课程（BB）（教研室主导完成）

爱课程（中国大学慕课）

人卫慕课

网易视频公开课

主讲老师：解剖学网络课程（BB）——解剖教研室全体教师；

爱课程（中国大学慕课）——中国医科大学，吕捷；

南京中医药大学，关晓伟

人卫慕课—四川大学，王凡；

网易视频公开课—中国医科大学，李洪鹏

网址链接：1. 解剖学网络课程（BB）

([https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=36166\\_1&course\\_id=1153\\_1](https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=36166_1&course_id=1153_1));

2. 中国大学慕课

(<https://www.icourse163.org/course/CMU-1002095001> 人体解剖学;  
<https://www.icourse163.org/course/NJUTCM-1206432813> 正常人体解剖学);

3. 人卫慕课

(<http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=18122>) 人体（系统）  
解剖学，

4. 网易视频公开课 (<https://open.163.com/>) 人体解剖学

其他：

3. 教学大纲修订思路简要说明：

教学内容和要求不变，重点考虑教学资源、授课顺序、教学方法、考评方式等。修订后教学大纲作为附件单独提交）

3.1 教学资源（含网上资源及教学参考书）

3.1.1 网上资源

（1）解剖学网络课程（BB）

[https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=36166\\_1&course\\_id=1153\\_1](https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=36166_1&course_id=1153_1));

（2）中国大学慕课 <https://www.icourse163.org/course/CMU-1002095001>;  
<https://www.icourse163.org/course/NJUTCM-1206432813>);

（3）人卫慕课 <http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=18122>  
人体（系统）

（4）网易视频公开课 <https://open.163.com/>

（5）国家虚拟仿真实验教学共享平台：<https://www.ilab-x.com/>

（6）公众号：解剖与生活；医学趣课堂等

（7）APP：3Dbody

3.1.2 教学参考书

（1）教学用书：

人体解剖学（人卫出版社，十三五规划教材，邵水金主编）  
局部解剖学（中国中医药出版社，北京中医药大学特色教材，孙红梅主编）

(2) 参考书

- 1) 系统解剖学（人卫出版社，十三五规划教材，丁文龙，刘学政主编）
- 2) 正常人体解剖学（人卫出版社，十三五规划教材，申国明主编）
- 3) 正常人体解剖学（上海科技出版社，十三五规划教材，杨茂友、邵水金主编）

4) 人体解剖彩色图谱（人卫出版社，郭光文主编）

5) 局部解剖学（中国中医药出版社，姜国华主编）

(1) 教学用书：

正常人体解剖学（人卫出版社，十三五规划教材，申国明主编）

(2) 参考书

- 1) 系统解剖学（人卫出版社，十三五规划教材，柏树令主编）
- 2) 人体解剖学（人卫出版社，十三五规划教材，邵水金主编）
- 3) 正常人体解剖学（上海科技出版社，十三五规划教材，杨茂友、邵水金主编）

4) 人体解剖彩色图谱（人卫出版社，郭光文主编）

(3) 习题集

- 1) 正常人体解剖学习题集，人卫出版社，白丽敏、孙红梅编写
- 2) 图表解解剖学，中国中医药科技出版社，孙红梅主编
- 3) 图表解中医备考丛书-正常人体解剖学，孙红梅主编，中国医药科技出版社
- 4) 系统解剖学精讲精练，世界图书出版公司，丁自海，黄菊芳主编
- 5) 人体解剖学习题集，邵水金，李新华编，中国中医药出版社

### 3.2 授课顺序调整的具体做法（如实验、实训、实践类内容延后安排，理论课先上等方面）

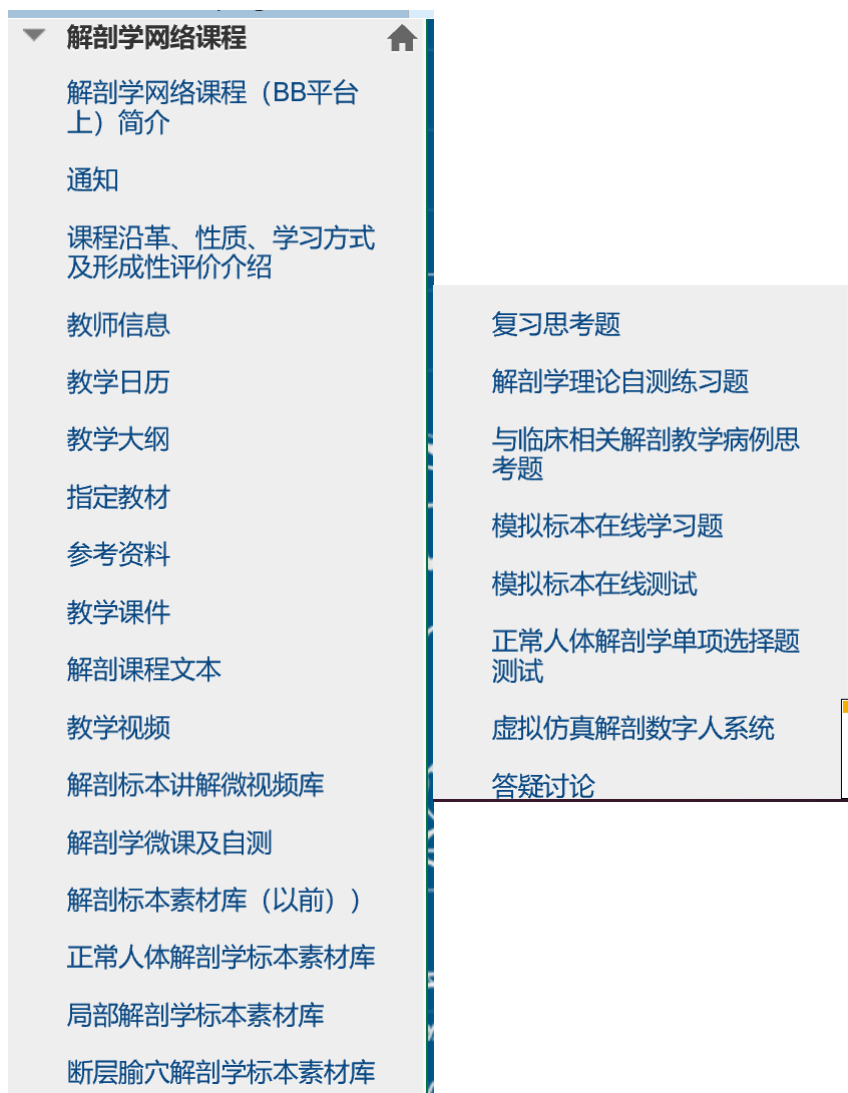
**疫情停课期间（暂定开学第1-5周）采取线上教学方式**，开课后采取线上线下混合式教学，复课后进行标本观察的教学内容

### 3.3 教学方法及在线教学工具（线上/线下）

#### 3.3.1 线上：

(1) 微信群：各班主讲人建立班级微信群，并在教师在微信群发送课程相关微视频将当日课程进行重难点梳理讲解，并在群中与学生互动及解答问题和讨论，并利用问卷星等方式进行实时监测教学效果进行反馈式教学。

(2) BB 平台解剖网络课程：按照列表安排学生查看课程的安排及大纲，并让学生根据提供教材和课件及视频还有素材库进行自主学习，课后再登录 BB 平台根据思考题、练习题、标本测试及单项选择题等进行反馈式学习，如有问题还可以进入答疑讨论版块跟教师进行互动式教学。另，虚体仿真解剖数字人系统学生可以进入进行全方位立体式学习。



### 3.4 考评方式（线上/线下，含形成性评价方式）

**3.4.1 线上：**第 1-5 周线上教学，按原规定的教学时间及教学内容进行线上教学，采取讲授、多媒体、自主学习等多种形式、结合案例教学等方法进行教学。各班级任课老师负责管理各自微信群，在微信群中提出问题，可以建立问卷星，学生通过微信回答问题，还要布置书面作业，反馈到公邮中，教师批改作业。

**3.4.2 线下：**第 6-18 周线下教学：根据教务处规定的教学时间、教学内容及教学地点进行教学，采取课堂教学、多媒体、模型与标本展示、互动提问、案例式教学为主，一方面总结巩固前期线上教学的知识内容，另一方面教学新的知识点。加强对解剖学知识的讲授和模型观察，增强学生独立思考、分析问题和解决问题的能力。

**3.4.3 形成性成绩构成和计分方式：**期末成绩占 50%，形成性成绩占 50%

形成性评价项目	比例	备注
---------	----	----

线下提问或线上考核	10%	线下授课时采用提问方式或线上授课时的课堂考核，可以采用问卷星答题等形式；
书面作业	20%	线上授课时布置 1 次运动系统书面作业，复课后布置其它系统部分书面作业
BB 平台标本辨识测试	10%	分 9 个系统通过图片共测试 100 个解剖标本结构进行考核，包括 运动系统（骨 12、骨连结 9、肌 9）消化 6、呼吸 5、泌尿 4、男性生殖 5、女性生殖 5 循环 16、视器 2、前庭蜗器 2、内分泌 2 神经系统（脊髓脊神经 12、脑及脑神经 11），学生提交每题答案后可直接看到正确答案。
BB 平台知识点选择题测试	30%	分 9 个系统共需完成 200 道单项选择题，包括：运动系统（骨 15、骨连结 10、肌 10）消化 12、呼吸和泌尿 12、生殖 12 循环（心 10、动脉 14、静脉 12、淋巴 5）感觉器 13、前庭蜗器 5、神经系统（概论和脊髓 10、脊神经 12、脑 14、脑神经 12、传导路 15、内脏神经 2、脑和脊髓附属结构 5）。学生提交每题答案后可直接看到正确答案。
BB 平台微课学习及测试	10%	共学习 4 个不同教学内容的微课，并进行网络问卷调查和知识点网上试卷测试（网上选择题）。
局部解剖学考核	20%	局部解剖学教学内容结束后，针对本部分教学内容进行课堂测验 1 次，时间约 1 学时。

### 3.5 学生反馈机制（线上/线下）

**3.5.1 线上：**第 1-5 周线上教学，学生通过微信反馈教学效果，随堂小测（问卷、word 文档等形式）、采用微信、电话、邮件等方式进行答疑，学生还可以登录 BB 平台答疑讨论版块进行反馈交流，教师要每日登陆 BB 平台查看并作答。

**3.5.2 线下：**第 6-18 周线下教学，线下课堂考勤、提问、期中测验、书面作业。

### 3.6 其他

## 4. 微信群内授课具体安排和要求

### 4.1 微信教学资料提供的方法和时间计划（如另有其他平台，也请撰写）

4.1.1 教学章节的书籍、教学 PPT，微视频：供学生预习（微信直接发送，提前三天）；

4.1.2 教学所需的正常人体解剖学的基础知识点：供学生复习，为新知识的学习作准备（知识点内容，提前三天）；

4.1.3 教学网络资源（微信发送网络链接网址，提前两周，让学生预习）。

4.1.4 教学时间计划：按照课表安排时间主讲教师要在线 4 学时完成教学任务，其余时间根据教师时间安排答疑与交流讨论

### 4.2 如何在微信群讲解重点难点及学时安排（如另有其他平台，也请撰写）

根据教学日历安排进行教学任务细化分解。重点及难点内容以文本形式发布至微信群，并录制微视频进行讲解，要求学生重点掌握，4 学时的课程中，要求学生用 2 课时重点掌握重点难点内容。

4.2.1 提醒学生课前预习重难点所需的正常人体解剖学知识点；

4.2.2 线上教学时针对重难点知识反复详细讲解；

4.2.3 线上教学结束后，利用问卷星等让学生及时填写反馈信息，根据反馈在下一次课堂教学时再次讲解相关教学内容。

4.2.4 让学生根据 BB 平台的解剖网络课程提供的教学资源进行自学，教师在线进行答疑。

### 4.3 如何在微信群答疑和学时安排（如另有其他平台，也请撰写）

讲解后，学生提问，教师回答，学生可以通过微信、电话、邮件等方式向授课老师提问。

BB 平台解剖学网络课程的答疑讨论版块可以留言，教师可以反馈式的答



疑并与学生讨论。

#### 4.4 微信群内考勤方法（如另有其他平台，也请撰写）

课前课后问卷星提问，要求学生3分钟内微信填写上传。

#### 4.6 其他

5. 大类课程教学日历（提供**整门课程的教学日历**。目前按照第1-5周的线上授课教学设计，**要求体现出微信群在线授课的时长**；第6-18周为线下教学计划。日后根据疫情变化再行调整）

周次	课次	授课内容	课时	教师在线时长	备注
1	1	绪论、运动系总论、骨学总论、躯干骨、上肢骨	4	在线4学时讲解互动答疑；其余时间查看群和BB平台进行答疑互动讨论	理论
	2	下肢骨、颅骨	4	在线4学时讲解互动答疑；其余时间查看群和BB平台进行答疑互动讨论	理论
2	3	骨连结总论、躯干骨连结、上肢骨连接	4	在线4学时讲解互动答疑；其余时间查看群和BB平台进行答疑互动讨论	理论
2	4	下肢骨连接、颅骨连接、肌学总论	4	在线4学时讲解互动答疑；其余时间查看群和BB平台进行答疑互动讨论	理论
3	5	躯干肌、头颈肌、四肢肌（上肢肌）	4	在线4学时讲解互动答疑；其余时间查看群和BB平台进行答疑互动讨论	理论
3	6	四肢肌（下肢肌）、消化总论、消化管	4	在线4学时讲解互动答疑；其余时间查看群和BB平台进行答疑互动讨论	理论

4	7	消化腺 呼吸系、泌尿系统	4	在线 4 学时讲解 互动答疑；其余 时间查看群和 BB 平台进行答 疑互动讨论	理论
4	8	男性生殖器	4	在线 4 学时讲解 互动答疑；其余 时间查看群和 BB 平台进行答 疑互动讨论	理论
5	9	女性生殖器、循环系概述	4	在线 4 学时讲解 互动答疑；其余 时间查看群和 BB 平台进行答 疑互动讨论	理论
5	10	心血管总论、心的传导系、心 的血管心包	4	在线 4 学时讲解 互动答疑；其余 时间查看群和 BB 平台进行答 疑互动讨论	理论
6	11	肺循环、体循环动脉（盆部动 脉）	4	线下 4 学时	理论+实践
6	12	体循环动脉（完）、体循环静 脉	4	线下 4 学时	理论+实践
7	13	淋巴系、内分泌系、视器	4	线下 4 学时	理论+实践
7	14	前庭蜗器、神经系总论	4	线下 4 学时	理论+实践
8	15	脊髓位置、外形、内部结构、 脊神经概述	4	线下 4 学时	理论+实践
9	16	脊神经、脊神经节段性支配及 功能、脑干	4	线下 4 学时	理论+实践
10	17	小脑、间脑、大脑	4	线下 4 学时	理论+实践
11	18	脑神经	4	线下 4 学时	理论+实践
12	19	传导路、锥体系、内脏神经	4	线下 4 学时	理论+实践
13	20	脑脊髓被膜、脑室、脑脊液、 脑血管、局部解剖学概论	4	线下 4 学时	理论+实践
14	21	头面部穴位解剖	4	线下 4 学时	理论+实践
15	22	颈部穴位解剖、胸腹部穴位解 剖（胸部）	4	线下 4 学时	理论+实践
16	23	胸腹部穴位解剖（完）、项背 部穴位解剖（项部）	4	线下 4 学时	理论+实践

17	24	项背部穴位解剖（完）、上肢 穴位解剖	4	线下 4 学时	理论+实践
18	25	下肢穴位解剖	4	线下 4 学时	理论+实践

#### 6. 需要学院和学校协助解决的事宜、工作建议及其他需要说明的事项

暂无

### （四）现代医学基础概论—解剖\_大类课程

#### 1. 教学模式：

按教务处安排的班级授课的主讲教师负责制，即每位主讲教师负责相应班级建立微信班级群，并负责教学资源提供、课堂教学、作业批改、学生考勤、学生答疑及反馈等，并在教研室主导完成的线上 BB 平台“解剖学网络课程”中进行教学和答疑讨论。教学模式采用线上教学模式。

#### 2. 所用网络资源及是否是教研室主导完成的资源：

课程名称：现代医学基础概论—解剖

平台名称：解剖学网络课程（BB）（教研室主导完成）

爱课程（中国大学慕课）

主讲老师：解剖学网络课程（BB）——孙红梅；

爱课程（中国大学慕课）——浙江大学，柳华；

网址链接：1. 解剖学网络课程（BB）

([https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=36166\\_1&course\\_id=1153\\_1](https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=36166_1&course_id=1153_1));

2. 中国大学慕课

([http://www.icourse163.org/learn/ZJU-1206447845?tid=1206772239#/learn/](http://www.icourse163.org/learn/ZJU-1206447845?tid=1206772239#/learn/content?type=detail&id=1213521085&sm=1)

content?type=detail&id=1213521085&sm=1 人体形态学基础实验（解剖）；

#### 3. 教学大纲修订思路简要说明：

教学内容和要求不变，重点考虑教学资源、授课顺序、教学方法、考评方式等。修订后教学大纲作为附件单独提交）

#### 3.1 教学资源（含网上资源及教学参考书）

##### 3.1.1 网上资源

（1）解剖学网络课程（BB）

[https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=\\_36166\\_1&course\\_id=\\_1153\\_1](https://bb.bucm.edu.cn/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_36166_1&course_id=_1153_1));

## (2) 中国大学慕课

<http://www.icourse163.org/learn/ZJU-1206447845?tid=1206772239#/learn/content?type=detail&id=1213521085&sm=1>);

### 3.1.2 教学参考书

#### (1) 教学用书:

现代医学基础概论（北京中医药大学自编教材，邓秀兰 李姝玉主编）

#### (2) 参考书

1) 系统解剖学（人卫出版社，十三五规划教材，柏树令主编）

2) 正常人体解剖学（人卫出版社，十三五规划教材，申国明主编）

3) 正常人体解剖学（上海科技出版社，十三五规划教材，杨茂友、邵水金主编）

4) 人体解剖彩色图谱（人卫出版社，郭光文主编）

### 3.2 授课顺序调整的具体做法（如实验、实训、实践类内容延后安排，理论课先上等方面）

**疫情停课期间（暂定开学第 1-5 周）采取线上教学方式**，开课后采取线上线下混合式教学

### 3.3 教学方法及在线教学工具（线上/线下）

#### 3.3.1 线上:

(1) 微信群：各班主讲人建立班级微信群，教师在微信群发送课程相关微视频，在当日课程进行重难点梳理讲解，并在群中与学生互动及解答问题和讨论，并利用问卷星等方式进行实时监测教学效果进行反馈式教学。

(2) BB 平台解剖网络课程：按照列表安排学生查看课程的安排及大纲，并让学生根据提供教材和课件及视频还有素材库进行自主学习，课后再根据练习题进行反馈式学习，如有问题还可以跟教师进行互动式教学。另，虚体仿真解剖数字人系统学生可以进入进行全方位立体式学习。

### 3.4 考评方式（线上/线下，含形成性评价方式）

**3.4.1 线上：**第 1-5 周线上教学，按原规定的教学时间及教学内容进行线上教学，采取讲授、多媒体、自主学习等多种形式、结合案例教学等方法进行教学。各班级任课老师负责管理各自微信群，在微信群中提出问题，可以建立问卷星，学生通过微信回答问题，教师批改作业。

**3.4.2 形成性成绩构成和计分方式为：**解剖占 50%，生理占 50%

### 3.5 学生反馈机制（线上/线下）

第 1-5 周线上教学，学生通过微信反馈教学效果，随堂小测（问卷、word 文档等形式）、采用微信、电话、邮件等方式进行答疑，学生还可以登录 BB 平台答疑套路版块进行反馈交流。

### 3.6 其他

## 4. 微信群内授课具体安排和要求

### 4.1 微信教学资料提供的方法和时间计划（如另有其他平台，也请撰写）

4.1.1 教学章节的书籍、教学 PPT，微视频：供学生预习（微信直接发送，提前三天）；

4.1.2 教学所需的正常人体解剖学的基础知识点：供学生复习，为新知识的学习作准备（知识点内容，提前三天）；

4.1.3 教学网络资源（微信发送网络链接网址，提前两周，让学生预习）。

4.1.4 教学时间计划：按照课表安排时间主讲教师要在线 4 学时完成教学任务，其余时间根据教师时间安排答疑与交流讨论

### 4.2 如何在微信群讲解重点难点及学时安排（如另有其他平台，也请撰写）

根据教学日历安排进行教学任务细化分解。重点及难点内容以文本形式发布至微信群，并录制微视频进行讲解，要求学生重点掌握，4 学时的课程中，要求学生用 2 课时重点掌握重点难点内容。

4.2.1 提醒学生课前预习重难点所需的正常人体解剖学知识点；

4.2.2 线上教学时针对重难点知识反复详细讲解；

4.2.3 线上教学结束后，利用问卷星等让学生及时填写反馈信息，根据反馈在下次课堂教学时再次讲解相关教学内容。

### 4.3 如何在微信群答疑和学时安排（如另有其他平台，也请撰写）

讲解后，学生提问，教师回答，学生可以通过微信、电话、邮件等方式向授课老师提问。

BB 平台解剖学网络课程的答疑讨论版块可以留言，教师可以反馈式的答疑并与学生讨论。

### 4.4 微信群内考勤方法（如另有其他平台，也请撰写）

课前课后问卷星提问，要求学生 3 分钟之内回复。

### 4.6 其他

## 5. 大类课程教学日历（提供整门课程的教学日历。目前按照第 1-5 周的线上授课

教学设计，要求体现出微信群在线授课的时长；第 6-18 周为线下教学计划。日后根据疫情变化再行调整）

周次	课次	授课内容	课时	教师在线时长	备注
1	1	绪论、运动系统	4	在线 4 学时讲解 互动答疑；其余 时间查看群和 BB 平台进行答 疑互动讨论	理论
2	2	消化；呼吸；泌尿；生殖	4	在线 4 学时讲解 互动答疑；其余 时间查看群和 BB 平台进行答 疑互动讨论	理论
3	3	循环	4	在线 4 学时讲解 互动答疑；其余 时间查看群和 BB 平台进行答 疑互动讨论	理论
4	4	神经	4	在线 4 学时讲解 互动答疑；其余 时间查看群和 BB 平台进行答 疑互动讨论	理论
5	5	集中答疑	2	在线 2 学时讲解 互动答疑；其余 时间查看群和 BB 平台进行答 疑互动讨论	理论

## 6. 需要学院和学校协助解决的事宜、工作建议及其他需要说明的事项

...