

## 中医学院 伤寒 教研室疫情延期开学期间本科生必修课教学和开课方案

教研室主任： 刘敏

审核人： 陈明

填写时间： 2020 年 2 月 6 日

### 一、 现有课程列表

表 1 伤寒 教研室 2019-2020 学年第 2 学期本科必修课任务

编号	课程名称	课程负责人	班级（如 2018 中医 5 1 班）	学时	学生所在学院	学生人数	主讲老师	原计划开课时间（如第 1-15 周）	备注
1	伤寒论	刘敏	台（五年）[201801-02]	90	台港澳	103	周刚, 程发峰	1-6, 1-14, 16-18	
2	伤寒论	刘敏	中医 201801, 2018 中医（留）A, 中医（双培）201801	72	中医学院, 国际学院双培	73	李宇航, 孙燕	1-10, 12-13, 15-18, 11, 14	
3	伤寒论	刘敏	中医 201802, 中医（双培）201802	72	中医学院, 国际学院双培	65	李宇航, 孙燕	1-10, 12-13, 15-18, 11, 14	
4	伤寒论	刘敏	中医（留）2018	72	国际学院	32	汤阳	1-18, 1-18	
5	伤寒论	刘敏	中医实验班 2018	72	中医学院	72	陶晓华, 周刚, 陈萌	10, 13, 1-9, 11-12, 14-18	
6	伤寒论	刘敏	卓越针推 201801	72	针推学院	59	陈明	1-10, 12-13, 15-18, 11, 14	
7	伤寒论	刘敏	卓越针推 201802	72	针推学院	56	郭华	15-16, 1-14, 1-18	
8	伤寒论	刘敏	卓越针外 201801	72	针推学院	59	周刚, 程发峰	1-18	
9	伤寒论	刘敏	卓越针外 201802	72	针推学院	58	陈萌	1-10, 12-13, 15-	

								18, 11, 14	
10	伤寒论	刘敏	卓越中西医结合 201801	72	中医学院	53	陈明	11, 14, 1-10, 12-13, 15-18	
11	伤寒论	刘敏	卓越中西医结合 201802	72	中医学院	51	郭华	16-17, 1-18, 1-14	
12	伤寒论	刘敏	卓越中医 201801	72	中医学院	55	刘敏	10, 13, 1-9, 11-12, 14-18	
13	伤寒论	刘敏	卓越中医 201802	72	中医学院	55	郑丰杰, 汤阳	1-9, 11-12, 14-18, 10, 13	
14	伤寒论	刘敏	卓越中医儿科 2018	72	中医学院	32	郑丰杰, 汤阳	10, 13, 1-9, 11-12, 14-18	
15	伤寒论[讲课]	刘敏	卓越中医京华 201801	72	中医学院	54	陈萌	1-10, 12-13, 15-18	
16	伤寒论[讲课]	刘敏	卓越中医京华 201802	72	中医学院	54	刘敏	1-9, 11-12, 14-18	
17	伤寒论	刘敏	岐黄国医 2018	81	中医学院	34	王庆国, 刘敏	1-11, 1-3, 1-11	
18	伤寒论辨证思维训练	刘敏	中医(留) 2018	36	国际学院	32	周刚, 程发峰	10-18, 10-14	

## 二、 课程大类划分及负责人

1. 若本学期同时开设**两门及以上必修课**，则后续表格需要**分开填写**。
2. 请综合考虑（如**教学目标和学时一致**），将上述课程划分为**大类课程**，如 A、B 两大类课程（具体类别根据课程情况来定即可）。
3. **按大类课程制定线上线下混合式教学方案，疫情停课期间（暂定开学第 1-5 周）的特殊教学安排需要合理嵌入整门课程的方案，充分考虑复学后的衔接问题。**
4. **同类课程的多个教学班级实施同一教学方案。**
5. **指定大类课程负责人，由教研室主任或课程负责人承担（若有特殊情况另议），负责具体教学方案内容。**

6. **主讲老师无特殊原因不能更换**，具体负责该班的教学实施。
7. **各门课程开课时间不变**（单纯实验、实训、实践类课程在疫情延期开学期间停开，开课时间单独讨论）。
8. 除上学期已经确定的合班授课情况以外，现在不建议合班授课。
9. 选修课在疫情延期开学阶段停开，不用填写本套文档。具体工作方案另行发放。

表2 **伤寒** 教研室 2019-2020 学年第 2 学期本科必修课大类课程划分表

编号	大类课程名称	大类课程负责人	所含教学班级	主讲人	助教（有条件者设）	合并大类的理由
1	伤寒论（长学制）	刘敏	岐黄国医 2018	王庆国、刘敏		卓越与岐黄属于长学制
2			卓越针推 201801	陈明		
3			卓越针推 201802	郭华		
4			卓越针外 201801	周刚、程发峰		
5			卓越针外 201802	陈萌		
6			卓越中西医结合 201801	陈明		
7			卓越中西医结合 201802	郭华		
8			卓越中医 201801	刘敏		
9			卓越中医 201802	郑丰杰、汤阳		
10			卓越中医儿科 2018	郑丰杰、汤阳		
11			卓越中医京华 201801	陈萌		
12			卓越中医京华 201802	刘敏		
13	伤寒论（五年制）	刘敏	台(五年)20180102 合班	周刚、程发峰		五年制
14			中医 201801（含双培）	李宇航、孙燕		
15			中医 201802（含双培）	李宇航、孙燕		
16			中医（留）2018	汤阳		
17			中医实验班 2018	陶晓华、陈萌、周刚		

### 三、 大类课程教学和开课方案（请每一大类课程独立撰写，续于本文档中）

#### （一）伤寒论（长学制） 大类课程

##### 1. 教学模式：

线上资源自主学习+微课精讲。

##### 2. 所用网络资源及是否是教研室主导完成的资源：

课程名称：伤寒论

平台名称：爱课程网（国家精品资源共享课程网）

主讲老师：王庆国

网址链接：[http://www.icourses.cn/sCourse/course\\_3871.html](http://www.icourses.cn/sCourse/course_3871.html)

其他：这是爱课程网（国家精品资源共享课程网）上的视频课程。课程由北京中医药大学伤寒教研室王庆国教授主讲，全套，免费。注册之后应该能看到所有视频。由于本课程录制于2012年，所以所选教材为十二五高等教育出版社教材，学生现在用我们目前要求的十三五中国中医药出版社《伤寒论选读》即可。

##### 3. 教学大纲修订思路简要说明：

（教学内容和要求不变，重点考虑教学资源、授课顺序、教学方法、考评方式等。修订后教学大纲作为附件单独提交）

本课程教学内容和要求不变，线上教学资源初步测试可以使用，因此授课顺序不变。各门课程以班级为单位建立课程微信群，每门课程的班级授课主讲教师负责该课程群的管理。主讲教师指导学生利用本课程线上资源进行自主学习，在微信群中实现学习打卡、教学资源提供、问题回答、讨论辩论、作业上传与批阅、以及考核评价等教学工作。

##### 3.1 教学资源（含网上资源及教学参考书）

###### 1) 网上资源

平台名称：爱课程网（国家精品资源共享课程网）

主讲老师：王庆国

网址链接：[http://www.icourses.cn/sCourse/course\\_3871.html](http://www.icourses.cn/sCourse/course_3871.html)

###### 2) 教材

伤寒论选读，主编王庆国，中国中医药出版社

### 3.2 授课顺序调整的具体做法（如实验、实训、实践类内容延后安排，理论课先上等方面）

《伤寒论》课程临床见习实训以往安排都在十一周以后。本次不需要专门对此调整。

### 3.3 教学方法及在线教学工具（线上/线下）

线上已有资源视频远程学习，微信群主讲教师

### 3.4 考评方式（线上/线下，含形成性评价方式）

利用问卷星等微信小程序进行小测试。

### 3.5 学生反馈机制（线上/线下）

微信群中线上微信留言/语音/视频；学委或课代表电话。

### 3.6 其他

## 4. 微信群内授课具体安排和要求

### 4.1 微信教学资料提供的方法和时间计划（如另有其他平台，也请撰写）

教师在第一周提供教学大纲、教学日历和本节复习思考题。

### 4.2 如何在微信群讲解重点难点及学时安排（如另有其他平台，也请撰写）

教师在原课表时间内进行以微信语音、微课精讲的形式进行每节的重点难点讲解和学时安排。

### 4.3 如何在微信群答疑和学时安排（如另有其他平台，也请撰写）

教师在原课表时间内进行并对学生进行答疑。

### 4.4 微信群内考勤方法（如另有其他平台，也请撰写）

可以采用以下几种打卡方式：

#### 1) 微信群里打卡



#### 2) 问卷星打卡

根据课程内容，利用问卷星提前编辑随堂测试题，备用。授课教师根据课程进度在内容小节处发布随堂测试题，学生在规定时间内完成（1min）完成并提交。根据学生提交的时

间可作为课堂考勤手段。本方案有如下特点：(1) 能够维持网络授课秩序；(2) 授课教师无需在群内确定学生是否缺勤，减轻考勤任务的繁重性。(3) 能够作为形成性评价的依据。

3) 雨课堂打卡。

#### 4.5 其他

5. 大类课程教学日历（提供整门课程的教学日历。目前按照第 1-5 周的线上授课教学设计，要求体现出微信群在线授课的时长；第 6-18 周为线下教学计划。日后根据疫情变化再行调整）

##### 1) 卓越班次教学日历

周次	课次	授课内容	课时	教师在线时长	备注
1	1	绪论：	2	在线	1-2
	2	绪论：	2	在线	3-4
2	3	太阳病概说；辨证纲要；太阳中风表虚证	2	在线	5-6
	4	中风表虚证兼证	2	在线	7-8
3	5	伤寒表实证	2	在线	9-10
	6	麻黄汤证兼证	2	在线	11-12
4	7	太阳病表郁轻证	2	在线	13-14
	8	太阳蓄水证，太阳蓄血证	2	在线	15-16
5	9	太阳病变证治则。	2	在线	17-18
	10	太阳病变证之热证	2	在线	19-20

##### 2) 岐黄班次教学日历

周次	课次	授课内容	课时	教师在线时长	备注
1	1	绪论：	2	在线	
	2	绪论：	2	在线	
	3	太阳病概说；辨证纲要；太阳中风表虚证	2	在线	
	4	中风表虚证兼证	2	在线	
2	5	伤寒表实证	2	在线	
	6	麻黄汤证兼证	2	在线	
	7	太阳病表郁轻证	2	在线	
	8	太阳蓄水证，太阳蓄血证	2	在线	
3	9	太阳病变证治则。	2	在线	
	10	太阳病变证之热证	2	在线	
	11	虚证心阳虚证	2	2	
	12	阳虚兼水气证	2	2	
4	13	脾虚证；肾阳虚证。	2	2	
	14	阴阳两虚证。	2	2	
	15	结胸证，脏结。	2	2	
	16	痞证：	2	2	
5	17	寒热错杂痞证。	2	2	
	18	上热下寒证、火逆证、欲愈候；太阳病类似证	2	2	
	19	阳明病概说~辨证纲要。	2	2	
	20	阳明病热证。	2	2	

## （二）伤寒论（五学制） 大类课程

### 6. 教学模式：

线上资源自主学习+微课精讲。

### 7. 所用网络资源及是否是教研室主导完成的资源：

课程名称：伤寒论

平台名称：爱课程网（国家精品资源共享课程网）

主讲老师：陈明

网址链接：未知（请学院、教务处、教育技术中心共同协调解决。）

其他：这是北京中医药大学视频公开课项目。课程由北京中医药大学伤寒教研室陈明教授主讲，全套，已完成录制，目前存放在教育技术中心。完成转录部分未知，共享平台尚未知，请学院、教务处、教育技术中心共同协调解决。本视频课程录制于 2014-2015 学年第 1 学期，当时教材使用为王庆国主编“十一五”规划教材《伤寒论讲义》，共 72 学时长。本次教学学生采用教务处提供的教材即可（李宇航《伤寒论讲义》人民卫生出版社）

### 8. 教学大纲修订思路简要说明：

（教学内容和要求不变，重点考虑教学资源、授课顺序、教学方法、考评方式等。修订后教学大纲作为附件单独提交）

本课程教学内容和要求不变，线上教学资源初步测试可以使用，因此授课顺序不变。各门课程以班级为单位建立课程微信群，每门课程的班级授课主讲教师负责该课程群的管理。主讲教师指导学生利用本课程线上资源进行自主学习，在微信群中实现学习打卡、教学资源提供、问题回答、讨论辩论、作业上传与批阅、以及考核评价等教学工作。

#### 8.1 教学资源（含网上资源及教学参考书）

##### 1) 视频资源

陈明教授

##### 2) 教材

伤寒论讲义，主编李宇航，人民卫生出版社

#### 8.2 授课顺序调整的具体做法（如实验、实训、实践类内容延后安排，理论



### 课先上等方面)

《伤寒论》课程临床见习实训以往安排都在十一周以后。本次不需要专门对此调整。

### 8.3 教学方法及在线教学工具(线上/线下)

线上已有资源视频远程学习,微信群主讲教师

### 8.4 考评方式(线上/线下,含形成性评价方式)

利用问卷星等微信小程序进行小测试。

### 8.5 学生反馈机制(线上/线下)

微信群中线上微信留言/语音/视频;学委或课代表电话。

### 8.6 其他

## 9. 微信群内授课具体安排和要求

### 9.1 微信教学资料提供的方法和时间计划(如另有其他平台,也请撰写)

教师在第一周提供教学大纲、教学日历和本节复习思考题。

### 9.2 如何在微信群讲解重点难点及学时安排(如另有其他平台,也请撰写)

教师在原课表时间内进行以微信语音、微课精讲的形式进行每节的重点难点讲解和学时安排。

### 9.3 如何在微信群答疑和学时安排(如另有其他平台,也请撰写)

教师在原课表时间内进行并对学生进行答疑。

### 9.4 微信群内考勤方法(如另有其他平台,也请撰写)

可以采用以下几种打卡方式:

#### 1) 微信群里打卡



#### 2) 问卷星打卡

根据课程内容,利用问卷星提前编辑随堂测试题,备用。授课教师根据课程进度在内容小节处发布随堂测试题,学生在规定时间内完成(1min)完成并提交。根据学生提交的时间可作为课堂考勤手段。本方案有如下特点:(1)能够维持网络授课秩序;(2)授课教师无

需在群内确定学生是否缺勤，减轻考勤任务的繁重性。(3) 能够作为形成性评价的依据。

10. 3) 雨课堂打卡。

11.

### 11.1 其他

12. 大类课程教学日历（提供整门课程的教学日历。目前按照第 1-5 周的线上授课教学设计，要求体现出微信群在线授课的时长；第 6-18 周为线下教学计划。日后根据疫情变化再行调整）

周次	课次	授课内容	课时	教师在线时长	备注
1	1	绪论：	2	在线	1-2
	2	绪论：	2	在线	3-4
2	3	太阳病概说；辨证纲要；太阳中风表虚证	2	在线	5-6
	4	中风表虚证兼证	2	在线	7-8
3	5	伤寒表实证	2	在线	9-10
	6	麻黄汤证兼证	2	在线	11-12
4	7	太阳病表郁轻证	2	在线	13-14
	8	太阳蓄水证，太阳蓄血证	2	在线	15-16
5	9	太阳病变证治则。	2	在线	17-18
	10	太阳病变证之热证	2	在线	19-20

13. 需要学院和学校协助解决的事宜、工作建议及其他需要说明的事项