附件1

2021年北京中医药大学本科教学改革创新项目招标指南

本科教学改革创新项目应体现人才培养模式改革、专业建设、课程与教材建设、教学方法与手段、考核评价、学生发展等方面的重大、重要创新研究与实践。

本指南列出的内容为项目研究的方向，并非具体项目名称，申请人可在本指南的指导下，结合教学实际情况，确定研究内容和申报题目。

1. 人才培养模式改革

在新医科背景下，依照“宽口径，厚基础，重经典，更人文”的人才培养模式，开展长学制培养模式、跨学科交叉培养模式、各专业特色培养模式的探索性研究。

鼓励跨院校、跨学院、跨学科、跨教研室和教学团队的协同创新。

1. 专业建设

结合国家和经济社会发展需求，立足北京和良乡大学城区域发展，以一流专业建设目标为指引，明确专业定位，找准专业特色，丰富专业内涵，开展关于专业特色构建和持续发展建设的研究与实践。

1. 课程与教材建设

深化课程思政改革，促进各类课程发挥育人功能，开展课程思政系统工程建设机制研究。

强化学科基础课和专业核心课程建设，完善教学内容，改进教学方式，开展专业核心课程体系建设研究和整合课程体系建设研究。

推动新形态教材与课程资源建设的研究与实践，探索优质教学资源共建共享与协同创新机制的研究与实践。

1. 教学方法与手段

依托当前最新的教育教学方法论，结合各类课程的特点，研究教学方法、手段、工具的合理、创新运用，特别是现代信息技术与教育教学深度融合的方式方法，探索建立智慧课堂。

1. 考核评价

贯彻全面素质教育思想，实现知识、能力和素质并重，在新时代教育评价方案引领下，全面提升过程性评价、增值性评价的水平，全面开展高等中医药教育教学评价研究与实践。

1. 学生发展

以促进学生全面发展为目标，探索研究本科生生涯教育，探索完善本科生学业指导体系，发掘学生自主学习能力培养的影响因素，并通过建立内部驱动机制实现学生自主学习、自主探究的习惯养成与能力提升。

1. 其他

未列入上述指南范围，但具有鲜明特色、较高研究价值，能够在一定范围内进行改革实践的项目以及突出学科专业优势并为经济社会发展服务的项目也可作为立项范围。