

教学督导动态

教学督导组

第四十三期

2015-10-08

学生座谈会纪要

根据督导组工作计划，我们于上学期期末分别召开了基础医学院、针灸学院、中药学院、管理学院、人文学院、护理学院以及第一临床医学院的学生代表座谈会，参加座谈会的学生代表主要来自各学院的应届本科毕业生、本科高年级学生以及研究生，座谈会旨在听取他们对学校教学及教学管理方面的意见和建议。

会上，同学们踊跃发言，对学校和教师为他们付出的辛勤劳动表示感谢，同时也结合他们在校期间的感受，诚恳地提出了自己的意见。会后，督导组将学生代表的意见归纳汇总如下：

一、关于课程设置存在的问题和建议

1. 管理学院学生希望计算机教学重视 office 课程学习，将其调整为必修课。学生认为编程语言在未来工作领域中用途不大，可将 SQL 语言调整为选修课。

2. 人文学院学生建议英语（医学）、法学（医药卫生）专业增设《医古文》课程。中药学院、管理学院的学生希望在《大学语文》课程中适当增加《医古文》内容。

3. 针灸推拿学院的学生希望能在本科阶段将《内经》、《伤寒论》、《温病学》、《金匱要略》课程设为必修课。

4. 中药学院学生建议药学专业课程设置为学时数进行调整，增开《线性代数》课程，增加《有机化学》课程的理论课和实验课的学时。

二、选修课程存在的问题和建议

1. 选修课程的选课系统有待完善，建议系统加入课程介绍和主讲教师的简要介绍，使学生在选课时能了解课程的主要内容及教师信息。

2. 建议提高每学期必选课和可选课程学分上限，从目前的 8 分提高到 10 分。

3. 建议调整专业选修课的课程设置，例如可以设置不分年级、专业的选修课，尽量避免较为重要的选修课程因选课人数少而开设不了的情况发生。

4. 人文学院英语（医学）专业同学建议尽早开设第二外语课程，同时增加校际之间的交流与合作，如选修课学分互认等。

5. 建议为英语（医学）专业增设《商务英语》、《托福口语》、《托福写作》等专业选修课程。

三、临床见习、实习及临床课存在的问题和建议

1. 在医院见习教学中存在见习学生人数较多而指导教师少的情况，使临床见习达不到预期的效果。

2. 临床指导教师更换频繁，学生往往是只能看到病人初诊而看不到其复诊，对疗效的观察不全，影响学生对知识的了解和掌握。

3. 部分临床课上课地点较远，且每次只安排半天授课，如到广安门医院上课来回路程需要 3 小时左右，学生花费成本高而收效较低。

四、课堂教学存在的问题和建议

1. 建议教师在授课过程中增加实践教学内容，特别是实用性很强的课程，更应让学生加强练习，或增加练习的内容。

2. 希望教师在授课过程中不要过于依赖课件，避免照本宣科。

3. 希望教师讲课要重点突出、进度适当、关注学生的感受、提高教学水平和能力。

五、教学及职能部门管理方面存在的问题和建议

1. 建议在学生入学之初要加强导学力度，使学生尽快了解其所学专业特点和今后的就业方向，增强学生在各个学习阶段完成学习任务的主动性。

2. 教学管理部门利用教务系统提前公布的每学期课程表(全部)、教室使用情况、考试安排及放假时间，应该有便于学生查询的方法和措施。

3. 希望有关部门将各类讲座制作成视频供学生随时下载观看。

4. 自习教室座位短缺，如东校区自习教室少，学生在学校找不到自习的地方。有的学生只能到校外公共场所自习，影响学习效果。

5. 支持社团活动，增加活动场地。专用场地可增加开放时间(如：舞蹈练习房)，提高利用率。希望学校支持学生开设英语角，并鼓励校内国际学院学生参加，增加英语交流，提高口语对话能力。

6. 行政职能部门应加强服务意识，提高办事效率。学校官网应实

时更新，加强宣传力度并与各临床医院保持信息通畅，使实习学生能及时了解学校情况。

六、图书馆管理问题

1. 图书资源不足且书目不完整，如生物制药专业的相关书籍很少。

2. 图书馆阅览室没有空调，座位紧张。

3. 东校区图书馆没有自助复印机，复印资料非常不方便。

4. 期刊预览室空间大，但利用率低。

5. 阅览室能否在周末也开放，并且适当延长平时晚上开放时间。

七、其他

1. 医学科研研究生、博士生提出有关“规范化培训证”、“医师证”等四证合一问题，希望学校帮助解决。

2. 人文学院学生希望能解决国外大学的 GPA 认证问题。