附件1

2022年北京中医药大学“揭榜挂帅”

教改项目立项指南

本指南列出的榜单是研究项目的具体名称，申请人须遵照各榜单的具体要求，结合教育教学实际情况，开展项目研究。

一、课程建设

榜单1：经典创新课程

基于中医药经典理论（包含但不限于四大经典），结合中医药最新临床实践与应用，结合教育与信息相融合的教学模式，创建**理论与实践相结合、经典与创新相融合**的经典创新课程，在内容设计、教学方法、效果评价等方面提出课程开发与建设的创新性方案，并开展经典创新课程的执行与实施。

榜单2：学科交叉类综合性设计实验实训

基于新培养方案中的实验实训要求，结合学科前沿及交叉学科发展最新研究成果和趋势，以**培养学生创造性思维和解决综合问题的能力为导向**，创建学科交叉类综合性设计实验实训，通过科学设计和充分论证，提出具体实施方案和评价方案，并开展学科交叉类综合性设计实验实训的执行与实施。

榜单3：虚拟仿真类一流课程孵育项目

对照一流本科课程中“虚拟仿真实验教学类”课程的建设要求，挖掘项目建设的有效切入点，深化虚拟仿真类课程建设，为下一步**国家级一流课程建设**奠定基础。

二、教育评价研究

榜单4：中医学专业基础阶段综合评价改革研究

结合高质量人才培养要求及教育教学改革趋势，针对中医学专业基础阶段学习，开展以**综合理解和应用能力**为导向的综合评价改革研究，探索新时代背景下的教育评价方式。

榜单5：中医学专业临床阶段综合评价改革研究

结合高质量人才培养要求及教育教学改革趋势，针对中医学专业临床阶段学习，开展以**专业综合能力和实践能力**为导向的综合评价改革研究，探索新时代背景下的教育评价方式。

三、教育综合改革

榜单6：“领雁计划”设计实施

为全面提升我校课程建设质量，激发教师动力，充分发挥优质师资的示范和辐射作用，满足学生成长发展的需求和期待，打造具有北中医特色的“一流课程”，现将试点开展本科课程“领雁计划”。

凡课程有两名以上主讲教师，以培养方案为依据的平行班级（自然班）达到或超过2个，培养目标（不同专业、不同方向、不同学制具有不同的培养目标）、课程名称、课程代码、学时学分一致的课程团队，或课程有两名以上主讲教师，平行班不足2个的，可由课程团队或主讲教师分别组团队竞争授课，申报开展“领雁计划”的方案设计研究和课程试点。

四、研究生教育

榜单7：高层次中西医临床医学人才培养标准探索研究

基于高层次中西医临床医学人才培养的新要求与新目标，探索建立高层次中西医临床医学人才培养临床实践规范化培训、考核和质量评价标准，明确中西医结合规范化培训协同基地准入门槛与建设标准，形成并完善高层次中西医临床医学人才培养规范化方案。