**附件1**

**全国高等中医药教育（本科）**

**第二批国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材**

**申报目录**

|  |
| --- |
| **1中医学专业（部分教材）** |
| **序号 教材目录** |
| 101 大学语文（第2版） |
| 102 医古文（第2版） |
| 103 医用化学（第2版） |
| 104 中国传统文化 |
| 105 中国古代哲学 |
| 106 科技论文写作 |
| 107 中医药科研思路与方法 |
| 108 中医临床经典概要 |
| 109 医患沟通学基础 |
| 110 循证医学 |
| 111 中医学导论 |
| 112 神经生理学 |
| 113 中医急重症学 |
|  |
| **2中药学专业（部分教材）** |
| **序号 教材目录** |
| 201 中药文献检索 |
| 202 医药数理统计 |
| 203 高等数学 |
| 204 医药拉丁语 |
| 205 物理化学 |
| 206 中药分析学 |
| 207 药品市场营销学 |
| 208 制药工程 |
| 209 波谱解析 |
|  |
| **3 中西医临床医学专业** |
| **序号 教材目录** |
| 301 预防医学 |
| 302 急救医学 |
| 303中西医临床医学概论 |
| 304中西医全科医学导论 |
| 305中西医结合外科学 |
| 306 中西医结合妇产科学 |
| 307 中西医结合儿科学 |
| 308 中西医结合传染病学 |
| 309 健康管理 |
| 310 社区康复 |
|  |
| **4康复治疗学专业** |
| **序号 教材目录** |
| 401局部解剖学 |
| 402运动医学 |
| 403神经定位诊断学 |
| 404中国传统康复技能 |
| 405康复医学概论 |
| 406康复评定学 |
| 407物理治疗学 |
| 408作业治疗学 |
| 409言语治疗学 |
| 410临床康复学 |
| 411康复疗法学 |
| 412康复工程学 |

**附件2**

**全国高等中医药教育（本科）**

**第二批国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材**

**申报原则与要求**

**(新增教材)**

**一、总体原则**

本次申报工作要求按照适应教改、需求导向、特色优先的原则，旨在推出一批符合各院校自身发展特色的新增专业、新设课程教材。

**二、具体要求**

1.新增专业系列教材。所在院校该专业已经使用或计划编写的系统教材。

2.全校公选课、必选课、整合课程教材。具有相对稳定、成熟的校内师资队伍，且有相应专业的教学计划和教学大纲。

3.各院校联合编写或院校自编教材，但未列入全国高等中医药教育“十三五”规划品种。

**附件3**

**全国高等中医药教育（本科）**

**第二批国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材**

**主编、副主编、编委申报表**

拟编教材名称或序号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | 性别 |  | 出生年月 |  | 教龄 | |  |
| 学校 |  | | | | | 职 称 |  | 职务 | |  |
| 地址 |  | | | | | | 邮编 |  | | |
| 办公电话 |  | | E-mail | | |  | | 使用时间 | □2017年9月  □2018年3月 | |
| 手 机 |  | | 年招生量 | | |  | | 使用数量 |  | |
| 主要经历及成就（100字以内）： | | | | | | | | | | |
| 从事本专业及本课程教学情况（100字以内。如果是重点专业、精品课程或精品教材、教学名师等，请注明）： | | | | | | | | | | |
| 教材的编写（修订）设想：（另附） | | | | | | | | | | |
| 曾参加教材或专著编写情况（5种以内，重点为规划、协编教材或具有一定学术影响的学术专著，并请注明担任编写职务、出版社、出版时间等）：。 | | | | | | | | | | |
| 您准备申请 | | □主编；□副主编；□编者 | | | | | □ 服从调配 | | | |
| 院校推荐意见（如有多人申报同一教材的主编、副主编、编委，请列出遴选顺序）    签字： （院校盖章）    年 月 日 | | | | | | | | | | |

注：1.此推荐表一式两份，如内容较多,可附另页。

2.申请主编者请附编写大纲。

3.本套教材为第二批全国高等中医药教育（本科）国家卫生计生委“十三五”规划教材，申报人数较多，如同意服从调配，请在表中标出。

4.如申报教材不在目录之中的，可按照此表格式另行申报。

**附件4**

**主编、副主编、编委申报与遴选条件**

教材的质量在很大程度上取决于主编及编者的学术水平、教学经验、写作能力，对编写目的、要求的理解及编写教材的责任心和敬业精神。为使第二批全国高等中医药教育（本科）国家卫生计生委“十三五”规划教材修订编写工作顺利开展，出版一套适合当前我国高等中医药教育特点与要求的精品教材，尚须符合以下申报条件。

1．热衷于中医药本科教育事业，熟悉本专业人才培养目标，须从事本专业本课程教学工作（否则不得申报），积极参与教学改革，特别是教学内容、课程体系及教学方法的改革。

2.主编、副主编、编委申报要求

⑴主编、副主编申报者应具备正高级职称，在本学科或本课程教学中享有一定的威望，具有较强的组织能力，作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志，责任心强，具有奉献精神，健康状况良好，有丰富的教学经验和教材编写工作经验（申报主编需有10年以上，副主编需有8年以上的担任本课程/相关课程的教学经历，或实践经历，担任过教材或参考书主编或副主编）。**申报主编者须随申报表同时附上所申报主编教材的编写大纲、目录及样章。**

⑵编委申报者应主要为教学第一线从事本专业本课程教学的教师，熟悉本专业本课程教材的内容及特点等，并担任本专业本课程的理论讲授5年以上，副高及以上职称，有较深的学术造诣，有较高的写作水平，近2年内有论著发表。

3．凡承担本规划教材编写任务者，不得将其教材的全部或部分内容交由其他出版单位出版。

**特别注意：上版教材主编如满足此次申报条件，仍可继续担任本版教材主编，但须填写申报表，第一主编仍需提交修订大纲、目录及样章。**