形成性评价评比报送要求

形成性评价是过程评价，即在一门课程的教学过程中，教师不断合理布点，不断评价学生对该门课程中知识点的掌握程度，以结果导向的思维来反思、诊断学生学得如何、教师教得如何，通过多点的教学评价和学生评价反馈，让教师和学生不断完成自我矫正，最终形成教师和学生不断自我矫正和完善的双向反馈系统。在此过程中，可提高了教师和学生的自信心，提升教师教学能力、学生学习能力，为学生的自主学习、终生学习奠定了基础。该评价的手段最重要的是反馈，目的是促教促学、共同提高。

本次形成性评价评比拟采取开放式模式方案，不限字数、不限形式、不限课程类型。即教师可自由选择本科阶段课程撰写方案，方案既可以是已实施过程描述，也可以是设想方案描述，但方案需包含形成性评价的整体设计、过程诊断、反馈方式、调整方式等部分，应形成闭环。