**附件3：**

|  |
| --- |
| **表：北京中医药大学精品慕课开发申报表（2017年）**  |
| **所在单位** |  | **课程名称** |  |
| **课程负责人** |  | **手机** |  | **邮箱** |  |
| **在线助教** |  | **手机** |  | **邮箱** |  |
| **课程基础** | 现有全程视频课程（） 无全程视频课程（） | **计划完成时间** |  |
| **部分** | **序号** | **内容** | **描述** | **在线实施** | **备注** |
| 课程目标 | 1 | 课程介绍(200字) | 推荐词，与片花一起出现在课程主页上，200字内，站在学生的角度上，对学生有何意义，有何资源支撑 | \* |   |
| 2 | 学分学时 | 总学时 ，总学分： 1、在线视频（ ）学时（20学时左右的课程视频为400-600min） 2、校内研讨（ ）学时 （如四次研讨课，则2学时\*4=8学时）3、直播互动（ ）学时 | \* |
| 3 | 课程类别 | 通识课：通识核心，通识专项，通识选修 （ ）专业课：专业基础，专业核心 （ ）其他课程：第二学位课 （ ） | \* |
| 4 | 学科属性 | 一级学科（ ），二级学科（ ） | \* |
| 5 | 招生对象 | 招生范围（ ）、招生学生特质（如专业等）（ ） | \* |
| 6 | 学术准备 | 是否需要前置课程等 | \* |
| 7 | 考核办法 | 学习成绩占比（在线 %、见面课 % 、期末作业 % ） | \* |
| 期末考核时间，方法：（ ） | \* |
| 8 | 课程特色 | 能代表课程的图片 |  |
| 课程标签 ： |  |
| 教学核心团队介绍、荣誉 |  |
| 课程历史获奖情况： |  |
| 课程宣传片，建议3分钟以内  |  |
| 9 | 教学团队 | 课程核心团队介绍 : | \* |
| 课程教学团队 （含助教）: | \* |
| 进阶式教程 | 1 | 章节计划 | 课程章节数，每章所含小节数，每小节的知识点、能力点 | \* | 概略 |
| 2 | 章节大纲 | 配合视频的每章每节的标题与文字介绍，200字以内 |  |  |
| 3 | 章节视频 | 碎片化小视频，建议15分钟，视频拍摄计划表：1）拍7天，2）编7天，3）审7天（老师），4）上线2天 |  |  |
| 4 | 章节测试（客观题） | 每章学完后的测试题，建议不少于5题 |  |  |
| 需准备章节过关徽章（1:1，可用默认徽章） |  |  |
| 5 | 教学计划 | 在线时间：每章在线学习的计划天数，最低学时 |  |  |
| 面授时间：主讲老师、助教、面授教室、授课时间 |  |  |
| 7 | 参考资料 | 可以是文档、图片或视频 |  |  |
| 8 | 知识卡 | 正面关键词，背面是解释或描述，所属章节 |  |  |
| 每次面授教程 | 1 | 本次面授目的 | 面授内容，引导学生走上讲台，促进能力提升 |  |  |
| 2 | 教师要点说明 | 所需资料、教学过程中注意事项 |  |
| 3 | 学生组织说明 | 分组、学生特质、均衡策略等 |  |
| 4 | 资源配套说明 | 所需教室，全程录像、其他资源等 |  |
| 5 | 评价与成绩说明 | 是否强调出勤、怎样评价、成绩是否计入总成绩，占比 |  |
| 教学保障 | 1 | 面授条件 | 是否按教学计划准备直播课堂或互动教室等 |  |  |
| 2 | 课程定价 | 1、按每人每学分（ ），2、按每校每教学班（ ） |  |  |
| 3 | 排课 | 录取优先级（ ），拒绝原因（ ） |  |  |
| 4 | 考核条件 | 考场要求、监考要求 |  |  |
| 修读证明 | 1 | 签字教师 | 提供手写签名（ ） |  |  |
| 注：\*为必填项目，其它为提示项目 |
| 课程负责人签字 |  | 学院盖章 |  |