教育教学大讨论参考主题

通过学习讲话精神，可围绕但不局限于以下主题开展讨论：

1.学校在“双一流”学科与研究型大学目标定位下，如何更新教育教学理念、教育综合改革设计，以培养一流人才？

2.本科是青年学生成长成才的关键阶段，这一阶段，是学生思想观念、价值取向、精神风貌的成型期，如何坚持“以本为本”教育引导学生，打牢成长发展的基础，为学生成才立业奠定立身之本？

3.学校目前有12个本科专业，在中医药院校中属于开办专业较少的院校。中医药专科类的院校专业应该如何布局？

4.中医药学与理工文等学科如何交叉融合？为满足新兴中医学发展需要如何培养智能中医药学人才？

5.许多著名综合院校如清华大学已全面实施大类招生和大类培养，探索通识教育与专业教育相结合的新模式，对中医药院校有哪些启发？

6.作为中医药的首善院校，如何制定新时代中医药人才培养的专业建设方案，培养符合中医药未来发展需要的优秀人才？

7.如何将思政教育与专业内容相融合，进一步完善课程思政建设的方案并全面推进实施？

8.如何整体、全面“论课程”，提升课程质量、提高课程挑战度，建设一批专业核心课程，开设一批整合创新课程？

9.如何通过优化课程目标、更新课程内容、测量学习成绩、反馈教学效果，来推进课堂教学改革，体现“以学生发展为中心”的教学设计？

10.如何优化各专业课程结构，进一步完善培养全过程的课程设计，进一步理顺各学位层次课程的衔接，减少重复率？

11.如何推动课堂革命。广泛开展探究式、个性化、参与式教学，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，把沉默单向的课堂变成碰撞思想、启迪智慧的互动场所，让学生主动地“坐到前排来、把头抬起来、提出问题来”？

12.如何大力推进信息化智慧教学手段的应用，将现代信息技术深度融入教育教学，打造智慧学习环境，探索实施智能化的精准教育，构建线上线下相结合的教学模式，提升教学效果，培养学生智能时代核心竞争力？

13.如何进一步推进落实构建科学化的非标答案考试机制，破除“高分低能”积弊？

14.如何提升试卷分析数据的有效运用？

15.如何加强教师对形成性评价的理解和运用？如何进一步推进全过程分段考试？

16.如何提升教师对教学重视程度？

17.如何充分发挥名师示范作用？

18.如何进一步加强实践教学基地的内涵建设，全面提升教师的教学能力？

19.如何实现“因材施教、全面发展”目标？