2018年教师教学基本功比赛内容

一、课堂讲课比赛

主要考察参赛教师按教学设计进行课堂教学的表现，包括教学设计、现场教学演示、说课和素质问答等四个方面。讲课内容应取材于参赛者所主讲的本科课程，必须符合该课程教学大纲的相关要求。

1.教学设计：一节课(45分钟)的完整教学设计方案。应包括以下内容：一般信息；教学目标设定；教学内容设计；学情分析；教学策略与方法设计；教学手段运用；教学测量与评价；课外学习安排及自主学习资源等。校级决赛现场要求选手准备5份纸质版教学设计，于比赛当天提交至工作人员。

2.教学演示：根据已准备的教学设计，进行20分钟的教学演示，以考察教师的教学内容与方法、教学手段应用、语言逻辑与表达能力、板书书写和教姿教态等。

3.说课：根据已准备的教学设计，进行5分钟的说课，重点说明本节课程的学情分析、教材选用、教学目的、重难点分析、教法和学法等。

4.素质问答：在教学演示和说课结束后，进行5分钟素质问答，参赛选手现场抽取题目，就题目进行回答。题目内容包括教学理念、教学方法、教学手段、教师职业素养等方面知识。素质问答范围参见《2018年教师讲课比赛素质问答题》。

二、教学查房比赛

主要考察参赛教师按教学设计进行教学查房的表现，包括教学设计、现场教学查房演示两个方面。教学查房内容应取材于参赛者所主讲的本科课程，必须符合该课程教学大纲的要求。

1.教学设计：一次教学查房(不少于60分钟)的完整教学设计方案。应包括以下内容：一般信息；教学目标设定；教学内容设计；学情分析；教学策略与方法设计；教学手段运用；教学测量与评价；课外学习安排及自主学习资源等。

2.教学查房演示：按照《临床实习大纲》要求，教学查房的基本内容应包括信息收集、中西医体格检查、观察病情变化、提取疾病诊断、鉴别诊断和辨证依据、分析病因病机和转归预后，拟定治疗措施、演示诊疗技术操作、修改医疗文件等医疗实践活动。

3.说课：根据已准备的教学设计，进行5分钟的说课，重点说明本节课程的学情分析、教材选用、教学目的、重难点分析、教法和学法等。

4.素质问答：在教学演示和说课结束后，进行5分钟素质问答，参赛选手选取题目进行回答。题目内容包括教学理念、教学方法、教学手段、教师职业素养等方面知识。素质问答范围参见《2018年教师讲课比赛素质问答题》。