2019年教师课堂讲课比赛教学演示评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评审指标** | **评审标准** | **分值** |
| 1 | 教学目标的体现 | 从知识、能力、情感等维度上体现教学目标,要有思政元素。 | 10 |
| 2 | 教学内容的讲授 | 概念清楚，定义准确，论证严谨；教学内容具有系统性，充实完整，重点、难点突出；具有科学性、前沿性和拓展性。 | 30 |
| 3 | 教学策略、方法、手段的运用 | 教学策略、方法、手段与教学目标、学情分析相吻合；教学方法先进，板书和多媒体等运用合理、有效；教学互动水平高。 | 20 |
| 4 | 教学测量与评价的运用 | 课堂教学效果的测量与评价方法得当，体现形成性评价的要素。 | 8 |
| 5 | 学习资源的质量 | 提供的自主学习资源丰富，针对性、适用性强 | 7 |
| 6 | 教学设计实施的效果 | 激发学生学习兴趣、启迪学生积极思考；在学生掌握理论知识和技能的同时，获取方法和能力。时间控制是否合理。 | 15 |
| 7 | 综合表现 | 教风、教态、育人意识，教学和学术水平 | 10 |
| 总分值 | | 100 | |