

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：北京中医药大学

学校主管部门：教育部

专业名称：中医康复学

专业代码：100510TK

所属学科门类及专业类：医学 中医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2026-08-08

专业负责人：白鹏

联系电话：15810498777

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	北京中医药大学	学校代码	10026		
主管部门	教育部	学校网址	www.bucm.edu.cn		
学校所在省市区	北京北京朝阳区北三环 东路11号	邮政编码	102488		
学校办学基本类型	☒ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☐ 地方院校				
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学 ☐ 交叉学 科				
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☒ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	北京中医学院				
建校时间	1956	首次举办本科教育年份	1956年		
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2024年11月		
专任教师总数	1601	专任教师中副教授及以上职称教师数	1003		
现有本科专业数	16	上一年度全校本科招生人数	1855		
上一年度全校本科毕业生人数	1096				
学校简要历史沿革	北京中医药大学是以中医学为主干学科的全国重点大学，是唯一进入“211工程”建设的高等中医药院校，也是“985优势学科创新平台”建设高校。学校始建于1956年，1960年被确定为全国重点高校；1993年更名为北京中医药大学；2000年与北京针灸骨伤学院合并为新的北京中医药大学。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	2024年申请撤销信息管理和信息系统专业； 2025年停招工商管理专业，同年申请撤销该专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	100510TK	专业名称	中医康复学
学位授予门类	医学	修业年限	五年
专业类	中医学类	专业类代码	1005
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	针灸推拿学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	-	开设年份	-
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	各级中医医院、综合性医院、康复中心、社区卫生服务中心、养老康养机构以及健康管理企业等。
人才需求情况	当前我国已进入深度老龄化社会，截至2024年末，60岁及以上人口超3.1亿，失能、半失能老年人逾3500万，催生了巨大的康复服务需求。政策层面持续利好：2026年全国中医药局长会议部署实施“中医康复能力提升工程”；北京市同步推进45个社区中医症状门诊及29个市级中医专科联盟建设，重点督导49家公立医院康复科建设。政策与市场双重驱动，确立中医康复学本科人才的刚性需求。 一、用人单位需求旺盛，岗位缺口显著 北京市各级各类医疗机构对该专业人才的需求呈井喷态势。 三甲医院方面：中国中医科学院望京医院（国家临床重点专科）2026年已发布三批招聘计划，虽未单列康复科，但实际吸纳了大量康复方向人才；北京中医医院怀柔医院将康复科作为重点专科，首批公开招聘17人。 专科医院及二级医院方面：首都医科大学附属北京康复医院（床位950张）2026年首批招聘20人，且近年持续扩招；北京市东城区第一人民医院（特色二级医院）、朝阳区双桥医院（区属康复医院）均明确设置康复医师岗位。 基层医疗机构方面：随着北京市“15分钟优质医疗服务圈”建设，社卫中心需求激增。西城区展览路社区卫生服务中心2025年招聘公告已明确将“中医康复学（100510TK）”列为本科专业要求；东城区朝阳门社区卫生服务中心及朝阳区南磨房社区卫生服务中心等也相继发布康复岗位需求。

	综上，仅统计范围内的用人单位，中长期岗位缺口已十分可观。叠加全市康复专科医院、养老机构及民营门诊需求，年度人才总需求量大。 二、专业定位精准，错位竞争优势明显 北京中医药大学作为中医药高等教育“国家队”，依托中医学、中西医结合等“双一流”学科，具备坚实的办学基础。 本专业紧扣“辨证施康”核心，将中药内服、针推外治与现代康复技术有机融合。其差异化优势在于：既区别于侧重现代物理治疗的“康复治疗学”（理学学位，中医思维不足），也不同于侧重传统手法的“针灸推拿学”（临床康复针对性不强）。本专业旨在培养具备独立执业能力的中医康复医师，填补了行业空白。 毕业生可面向三甲中医院康复科、综合医院康复医学科、二级康复中心、社区卫生服务中心、康养机构及民营医疗实体等多领域就业，渠道广阔。 综上所述，开设五年制中医康复学本科专业，既是响应国家老龄化战略、补齐中医药服务短板的必然要求，也是满足首都医疗卫生事业发展、发挥我校学科引领作用的现实需要，必要性与可行性兼具。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	30
	预计升学人数	20
	预计就业人数	10
	中日友好医院	1
	北京隆福医院	1
	北京中医医院	1
	博爱医院	1
	北京大学第三医院	1
	北京康复医院	2
	北京中医药大学第三附属医院	1
	北京中医药大学东方医院	1
	北京中医药大学东直门医院	1

4. 产业调研报告

中医康复学产业调研报告

2026 年 5 月

一、调研背景与目的

为响应国家中医药振兴发展战略，精准对接中医康复服务产业的人才需求，北京中医药大学针灸推拿学院拟申报增设五年制中医康复学本科专业。为确保专业定位准确、培养目标契合产业需要，学院组织开展了本次行业产业调研。

本次调研旨在：（1）梳理国家及北京市中医康复相关政策导向；（2）分析康复医疗服务行业的市场规模与发展趋势；（3）测算中医康复人才的供需缺口；（4）明确本专业毕业生的核心就业方向与岗位能力要求，为专业申报与人才培养方案制定提供数据支撑与决策依据。

二、政策环境分析

近年来，国家层面密集出台政策推动中医康复服务体系建设，为中医康复学专业的设立提供了强有力的政策支持。

（一）国家层面政策

- 2020 年 12 月，国家中医药管理局等六部门联合印发《中医药康复服务能力提升工程实施方案（2021—2025 年）》，明确到 2025 年，三级中医医院和二级中医医院设置康复（医学）科的比例分别达到 85%和 70%，康复医院全部设置传统康复治疗室。
- 2021 年 6 月，国家卫健委等八部门联合印发《关于加快推进康复医疗工作发展的意见》，提出到 2025 年每 10 万人口康复医师达到 8 人、康复治疗师达到 12 人。
- 2024 年 5 月，国家中医药管理局印发《关于进一步加强中医医院康复科建设的通知》（国中医药医政函〔2024〕96 号），要求中医医院应根据当地人口规模及中医药康复服务需求设置康复科并作为独立科室建设和管理，三级中医医院

应设置康复科病房和门诊，到 2025 年二级以上中医医院康复科设置比例达到 70%以上。

- 2025 年，国家中医药管理局在政协提案答复中披露，2021—2025 年协调中央转移支付资金 6.075 亿元，支持全国 31 个省（区、市）281 家中医医院康复科规范化建设。同时确定首都医科大学附属北京中医医院等 34 所中医医院为中医康复中心建设（培育）单位。

（二）北京市层面政策与资源

- 截至 2024 年底，北京市中医医疗机构达 1340 家，拥有 133 个国家中医重点专科，中医医师 2.5 万人，中医医院床位数 3.1 万张。
- 北京市已建成国家区域中医（专科）诊疗中心 32 个，16 个区实现区域中医医疗中心全覆盖，所有社区卫生服务中心（站）均能提供中医药适宜技术服务。
- 北京市康复医疗资源建设成效显著：康复专科医院及转型医院达 40 所，实现全市各区二级及以上康复医院全覆盖；92%的三级综合医院已设置康复医学科。
- 北京市已完成 19 家公立医疗机构向康复机构转型，建成老年护理中心 32 家、安宁疗护中心 20 家，康复医疗机构实现区级全覆盖。
- 北京市每 10 万人口康复医师人数达 18.3 人、康复治疗师人数达 16.5 人，远超全国平均水平，但中医类别康复医师占比仍有待提升。

三、行业市场规模与产业需求

康复医疗行业正处于高速增长期，市场规模快速扩张，对专业人才的需求持续攀升。

（一）市场规模

- 据《2025 中国卫生健康统计年鉴》数据，2024 年全国康复医院达 870 家（其中公立 187 家、民营 683 家），康复医院总收入 386.64 亿元，同比增长 12.62%。
- 中国康复医疗市场规模从 2015 年的 271 亿元增长至 2025 年的 1442 亿元，年复合增长率约 18%。

- 康复医学科床位数由 2014 年的 13.8 万张增长至 2021 年的 32.7 万张，但仍存在约 29.6 万张的缺口。

（二）人口老龄化驱动需求

- 截至 2024 年底，我国 60 岁及以上人口达 3.1 亿，占总人口的 22.0%；65 岁及以上人口 2.2 亿，占 15.6%。
- 目前我国失能老年人约 3500 万，占全体老年人的 11.6%；失智老年人约 1500 万。据测算，到 2030 年失能老年人将累计达到 4855 万。
- 老年人大多带病生存、多病共存，从“疾病治疗”向“功能恢复”的全流程康复需求急剧增长。
- 据中国供销合作经济学会数据，我国长期护理保险制度已覆盖 1.9 亿人，支出超过 850 亿元，“医护康养疗”一体化服务模式正在加速形成。

四、人才供需分析

中医康复人才供给严重不足，是当前制约行业发展的核心瓶颈。

（一）全国康复医师缺口

指标	数据
2025 年目标（每 10 万人口康复医师）	8 人
2021 年实际执业（助理）康复医师数	约 1.6 万—5.6 万人（不同口径）
据此测算的康复医师缺口	约 3.9 万—9.6 万人
康复治疗师缺口	约 8.1 万人以上
康复医学博士培养单位	全国不足 15 家

数据来源说明：国家卫健委《关于加快推进康复医疗工作发展的意见》（2021）提出 2025 年每 10 万人口康复医师达到 8 人，按 14 亿人口测算约需 11.2 万名康复医师；《中国卫生健康统计年鉴》显示 2021 年实际执业康复医师约 1.6 万人，差额约 9.6 万人。不同研究机构因统计口径不同，数据存在差异，但均指向同一结论——康复医师缺口巨大。

（二）中医类别康复人才的特殊缺口

- 国家中医药管理局要求中医医院康复科充分发挥针灸、推拿等中医康复技术优势，但现有康复医师以西医背景为主，系统掌握中医康复理论与技能的复合型人才极为稀缺。
- 全国开设中医康复学本科专业的高校约 29 所，年毕业生规模有限，远不能满足全国中医医院康复科的建设需求。
- 2024 年数据显示，公立医院康复医学科的执业医师占整体执业医师不到 1%，康复医师占人口比例约 0.4:10 万，远低于发达国家 5—6:10 万的水平。

（三）北京市人才需求

- 北京市 1340 家中医医疗机构、133 个国家中医重点专科对中医康复人才有持续需求。
- 19 家公立医疗机构转型康复机构、40 所康复专科医院及转型医院均需补充中医康复专业医师。
- 北京市推进“15 分钟优质医疗服务圈”建设和“医护康养疗”深化服务，社区卫生服务机构对中医康复学本科毕业生的需求将显著增加。
- 首都医科大学附属北京康复医院（开放床位 950 张）等大型康复机构近年持续招聘康复相关专业毕业生，需求具有长期性和稳定性。

五、全国同类专业开设情况

截至 2026 年，全国开设中医康复学本科专业的高校约 29 所，包括天津中医药大学、南京中医药大学、成都中医药大学、浙江中医药大学、山东中医药大学、长春中医药大学、黑龙江中医药大学、湖南中医药大学等。

北京中医药大学作为全国唯一一所中医药“211 工程”重点建设大学、中医学与中西医结合两个国家“双一流”建设学科高校，目前尚未开设中医康复学本科专业，与学校的学科地位和社会期待不相匹配，亟需补位。

六、毕业生就业方向分析

中医康复学本科专业（五年制，医学学士）毕业生可考取中医类别执业医师资格，就业方向多元且稳定。

就业领域	具体岗位与机构类型
三甲中医医院	康复科医师，从事中医康复治疗、针灸推拿、康复评定等工作
综合性医院	康复医学科、中西医结合科等科室的中医康复诊疗岗位
康复专科医院	各类康复医院的中医康复医师岗位
基层医疗机构	社区卫生服务中心、乡镇卫生院的中医康复岗位
康养机构	医养结合机构、养老院、护理院的中医康复服务岗位
继续深造	攻读中医康复学、针灸推拿学、中西医结合临床等方向硕士、博士研究生
其他方向	医学院校教学科研、中医药企业研发、健康管理等

七、调研结论与建议

（一）主要结论

1. 政策端：国家及北京市已构建起完善的政策体系，明确要求二级以上中医医院独立设置康复科，中医康复服务能力建设已被列为刚性任务。
2. 市场端：康复医疗市场规模持续增长，2025 年达 1442 亿元，年复合增长率 18%，产业对人才的需求旺盛且稳定。
3. 人才端：全国康复医师缺口数以万计，中医类别康复医师尤为稀缺，现有人才培养规模远不能满足行业需求。
4. 竞争格局：全国约 29 所高校已开设中医康复学本科专业，北京中医药大学作为中医药高等教育“国家队”，尚未开设该专业，存在明显的补位空间。

（二）建议

1. 建议学校批准针灸推拿学院申报增设五年制中医康复学本科专业，授予医学学士学位。
2. 建议依托学校中医学、中西医结合两个国家“双一流”建设学科，构建“中医+康复+临床”融合的课程体系，形成错位竞争优势。
3. 建议优先与京内三甲医院康复科建立合作关系，构建“校内实训—课间见习—毕业实习”三级递进实践体系。
4. 建议设立中医康复学专业建设专项经费，用于师资引进培养、实训中心建设及教材开发。

5. 申请增设专业人才培养方案

中医康复学专业培养方案

专业名称：中医康复学

专业代码：100510TK

一、专业简介

北京中医药大学中医康复学专业是依托学校中医学、中西医结合医学、中药学三个国家“双一流”建设学科。本专业秉承“中医为本，融汇中西”的育人理念，构建了以中医理论为指导，将针灸、推拿、气功等传统康复技术与现代康复治疗技术深度融合的课程体系。采用五年制医学教育模式，凭借顶尖的师资团队与国家级临床教学基地，通过“理论学习-临床实践-科研创新”三位一体的培养模式，着力培养系统掌握天人合一、整体观念等中医药原创思维方法与基础理论，具备中西医康复医学专业知识和临床技能，能熟练掌握康复评定与治疗技能，以及一定科研创新能力的中医康复学复合型人才。中医康复学专业拥有一支结构合理、学术精湛的教学团队，针灸推拿学院实践教学中心为国家级中医学实验教学示范中心和北京高等学校实验教学示范中心，将为专业建设与人才培养提供有力支撑。

二、培养目标

总体目标：培养系统掌握天人合一、整体观念等中医药原创思维方法与基础理论，具备中医康复评定、传统功法导引、针灸推拿康复技术等专业知识和临床技能，必要的现代康复医学与临床医学知识，具有扎实的专业素养、牢固的专业认同、深厚的传统文化底蕴，德、

智、体、美、劳全面发展，能适应未来康复医学发展趋势和新时代健康中国战略发展需要，从事中医康复的临床、教学、科研及国内外学术交流工作的中医特色康复学专业人才。

培养要求：

通过 5 年的培养，使学生在本科毕业时达到如下要求：

1. 思想道德与职业素质

1-1 具有坚定的马克思主义信仰，拥护中国共产党，热爱祖国，服务人民，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，牢记中华民族伟大复兴的使命担当，在促进中医药传承创新发展中实现人生价值。

1-2 具有高尚的医德和强烈的社会责任感，具有较高的医学临床水准，遵纪守法，有意愿、有能力服务于社会。

1-3 具有较强的批判思维、严谨的科学思维、开拓的科研创新精神。

1-4 具备良好的身心素质、健康的情绪、健全的人格、良好的人际关系和适应能力。

1-5 具有深厚的人文底蕴、扎实的专业素养、广阔的国际视野、健康向上的审美情趣。

1-6 具有热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的精神，能够吃苦耐劳，自力更生，积极参与各项劳动实践，并从中汲取力量。

2. 知识

2-1 中医药与中医康复学专业知识：系统掌握中医药学经典知识、

基础理论和临床知识，掌握中医康复学基础理论和基础知识，了解针灸、推拿、康复的学术发展动态，本科毕业时达到通过中医执业医师的知识水平。

2-2 现代医学知识：掌握必备的现代康复医学基础知识。

2-3 人文社科：掌握必要的人文社会科学知识，具有良好的人际交往知识、医患沟通知识，熟悉国家医药卫生工作方针、政策、法规。

2-4 自然科学：掌握必要的自然科学知识，具有科学精神和分辨真伪的知识储备。

2-5 国学、经典：掌握必要的国学、经典知识，具有良好的中国传统文化修养、优良的道德情操。明礼诚信、尊师重道、关爱患者、尊重和珍爱生命。

2-6 语言、医古文：掌握外语及医古文知识。

3. 能力

3-1 以中医辨证思维为核心的综合临床思维能力：具有较强的中医理论思维、临床辨证思维和分析能力，能处理临床常见病和多发病，在上级医师指导下有处理急、危、重病症的能力，本科毕业时达到通过中医执业医师的知识水平。

3-2 专业技能与应用能力：掌握中医临床综合诊治技能，熟练掌握中医康复学基本技能，中医针药融合，能从事针灸推拿临床常见病的辨证论治，具备运用中医康复、针灸、推拿、气功等技能诊治临床常见病、多发病的能力。

3-3 自主学习能力：掌握学习规律，制定适宜的学习计划，熟练

运用线上线下多种途径查阅资料，自我监督学习过程和检查学习效果，养成良好的自学习惯，具备主动获取知识的能力。

3-4 科研创新的能力：掌握一定的科学研究的基本方法，具有初步从事针灸推拿气功科学研究的能力。

3-5 发现问题、分析问题、解决问题的能力：具有较强的开拓创新精神及独立获取知识的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力。

3-6 语言和文字表达能力：掌握医学古代语言，能够熟练阅读中医古典医籍。掌握一门外国语，具有熟练的听、说、读、写等能力，具备阅读专业外文资料的基本能力。

3-7 文献检索能力：掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有对古典医籍、临床各家学术思想及专业文献的学习能力。

3-8 沟通交流和团队协作能力：具有良好的人际交往能力和医患沟通能力，敢于沟通、勤于沟通、善于沟通；有良好的团队意识与集体主义思想，在团队协作中敢于奉献、敢于担当，时刻保持谦虚包容的心态。

三、能力实现路径

课程	培养成效 1	培养成效 2	培养成效 3
思想政治理论课 II	1-1	2-3	3-3
思想政治理论课 I	1-1	2-3	3-3
思想政治理论课 III	1-1	2-3	3-3
思想政治理论课 IV	1-1	2-3	3-3
思想政治理论课 V	1-1	2-3	3-3

大学英语	1-5	2-6	3-6
体育	1-4	2-5	3-8
国家安全教育	1-1	2-3	3-8
大学生成才与职业发展	1-2	2-3	3-8
大学生心理健康教育	1-4	2-3	3-8
创新创业课程	1-3	2-4	3-4、3-5、 3-8
中国传统文化导论	1-5	2-5	3-7
中国医学史	1-5	2-5	3-7
医古文	1-5	2-5	3-7
医学伦理与卫生法规	1-2	2-3	3-8
循证临床研究方法与实践	1-3	2-2	3-4、3-7
医学统计学	1-3	2-4	3-4
中医基础理论	1-2	2-1	3-1
中医诊断学	1-2	2-1	3-1
中药学	1-2	2-1	3-1
方剂学	1-2	2-1	3-1
内经	1-2	2-1	3-1
伤寒论	1-2	2-1	3-1
金匱要略	1-2	2-1	3-1
温病学	1-2	2-1	3-1
中医康复学导论	1-5	2-3	3-7
针灸学	1-2	2-1	3-1、3-2
按摩推拿学	1-2	2-1	3-1、3-2
针刀医学	1-2	2-1	3-1、3-2

中医气功学	1-2	2-1	3-1、3-2
康复医学基础（含人体发育学与肌动学）	1-2	2-2	3-5
作业治疗学	1-2	2-2	3-5
物理治疗学	1-2	2-2	3-5
听力与言语治疗学	1-2	2-2	3-5
临床康复学	1-2	2-2	3-5
中医骨伤科学	1-2	2-1	3-1、3-2
中医临床康复学	1-2	2-1	3-1、3-2
康复心理学	1-2	2-2	3-5
康复评定学	1-2	2-2	3-5
正常人体解剖学(含穴位局解)	1-2	2-2	3-5
功能解剖学	1-2	2-2	3-5
生理学	1-2	2-2	3-5
病理学	1-2	2-2	3-5
中医急诊学	1-2	2-1	3-1
中医内科学	1-2	2-1	3-1
中医外科学	1-2	2-1	3-1
中医妇科学	1-2	2-1	3-1
中医儿科学	1-2	2-1	3-1
诊断学	1-2	2-2	3-5
内科学	1-2	2-2	3-5
微生物与免疫学基础	1-2	2-2	3-5
运动生物化学	1-2	2-2	3-5

组织学与胚胎学	1-2	2-2	3-5
病理生理学	1-2	2-2	3-5
医学影像学	1-2	2-2	3-5
药理学	1-2	2-2	3-5
生物力学	1-2	2-2	3-5
运动生理学	1-2	2-2	3-5
人体发育学	1-2	2-2	3-5
康复医学概论	1-2	2-1	3-1、3-2
妇儿疾病学	1-2	2-1	3-1、3-2
气功功法实训	1-2	2-1	3-1、3-2
经络诊察法	1-2	2-1	3-1、3-2
针灸推拿临床解剖	1-2	2-1	3-1、3-2
脊柱推拿	1-2	2-1	3-1、3-2
跟师见习	1-2	2-1、2-2	3-1、3-2
劳动教育	1-6	2-3	3-8
社区医学实践	1-2	2-1、2-2	3-1、3-2
针灸综合设计实验	1-3	2-4	3-4
中医经典与临床思维实训	1-2	2-1、2-2	3-1、3-2
毕业实习	1-2	2-1、2-2	3-1、3-2
第二课堂社会实践	1-1	2-3	3-8
军事教育	1-1、1-4	2-3	3-8

注：标注培养要求二级指标

四、毕业要求

毕业总学分：223 分

具体毕业要求：

课程类别	课程性质	学分要求
通识课程	通识必修课	37
	通识选修课	13
专业课程	专业必修课	91
	专业选修课	12
实践教学	课程内实践教学	20
	独立实践教学	70

注：劳动教育、军事课计入实践课程，不计算周学时。

本科阶段，学生修 223 学分，其中通识课程 50 分，专业课程 91 分，实践教学 70 分（含劳动教育 2 学分、军事教育 4 学分、第二课堂社会实践 2 学分），通过毕业综合考核，通过中医康复技能等级二级考试；符合德育培养目标要求及大学生体育合格标准；通过毕业论文答辩或临床诊疗能力考核方能获得本科毕业证书。

五、学制与授予学位

学制：5 年。

授予学位：符合《北京中医药大学本（专）科学生学籍管理规定》《北京中医药大学学位授予工作实施细则（试行）》中学位授予标准者，授予医学学士学位。

六、课程设置和学分要求

（一）通识课程

1. 通识必修课程：应修满 37 学分

课程模块	课程名称	课程编号	学分	学时	开课学期
思政理论必修课	思想政治理论课Ⅱ	1010209047	2	34	1
	思想政治理论课Ⅰ	1010209046	3	51	2
	思想政治理论课Ⅲ	1010209048	2	34	3
	思想政治理论课Ⅳ	1010209049	3	51	4
	思想政治理论课Ⅴ	1010209050	2	34	3-4
	思想政治理论课选择性必修课	—	至少选择 1 门,需修满 2 学分		
公共必修课	大学英语	—	5	85	1-2
	体育	1010211001	4	144	1-4
	国家安全教育	1010209035	1	17	1
	大学生成才与职业发展	1010209026	1	38	1-2
	大学生心理健康教育	1010112001	2	34	1-2
	创新创业课程	1010113001	1	17	1-4
专业通识必修课	中国传统文化导论	待定	1	17	1
	中国医学史	待定	1	17	2
	医古文	1010210005	2	34	1
	医学伦理与卫生法规	待定	1	17	5
	循证临床研究方法与实践	待定	2	34	5
	医学统计学	1010201004	2	34	6

2. 通识选修课程：应修满 13 学分

通识选修课程是指学生探索自己兴趣，主动选择的课程，也是学校为学生多样化发展营造的良好氛围。分为六大模块，即经典与传承、自我认知与发展（体育、艺术、心理、社交、职业规划等）、现代科学与前沿（自然科学、方法学等）、人文基础与熏陶（文学、社会科学、哲学、法律、政治等）、实践与创新、专业素质拓展。每个模块

应选修不低于 1 门课。外语应修满 3 学分，公共卫生与预防医学相关课程应修满 2 学分，美育课程应修满 2 学分，人工智能类课程应修满 2 分。

（二）专业课程

1. 专业必修课程：应修满 91 学分

序号	课程模块	课程名称	课程编号	学分	学时	开课学期
1	中医基础课程模块	中医基础理论	1020201023	3	51	1
2		中医诊断学	1020201025	4	68(52/16)	2
3		中药学	1020201019	3	51	2
4		方剂学	1020201001	3	51	3
5	中医经典课程模块	内经	1020201009	3.5	59	3
6		伤寒论	1020201010	3.5	59(52/7)	4
7		金匱要略	1020201008	3	51(43/7)	5
8		温病学	1020201012	3	51(43/7)	5
9	中医康复课程模块	中医康复学导论	待定	1	17	1
10		针灸学	1020204030	4	68（51/17）	3
11		中医气功学	1020204006	2	34(17/17)	3
12		康复评定学	1020204020	2	34（17/17）	4
13		康复医学基础 (含人体发育学与肌动学)	待定	2	34	4
14		康复心理学	1020204036	2	34（17/17）	5

15		作业治疗学	1020204103	2	34 (17/17)	5
16		按摩推拿学	1020204025	2	34 (24/10)	6
17		针刀医学	待定	2	34	6
18		物理治疗学	1020600035	4	68 (34/34)	6
19		中医骨伤科学	1020204032	2	34	7
20		听力与言语治疗学	1020600032	2	34 (28/6)	7
21		中医临床康复学	待定	4	68 (51/17)	8
22		临床康复学	待定	4	68 (51/17)	8
23	西医基础课程模块	正常人体解剖学 (含穴位局解)	1020201018	4	68(47/21)	1
24		功能解剖学	待定	2	34(27/7)	2
25		生理学	1020201011	3	51(42/9)	3
26		病理学	1020201004	2	34(28/6)	5
27	中医临床课程模块	中医急诊学	1020600007	2	34(26/8)	7
28		中医内科学	1020600008	5	85(70/15)	7
29		中医外科学	1020600009	2	34(25/9)	7
30		中医妇科学	1020600005	2	34(26/8)	8
31		中医儿科学	1020600004	2	34(26/8)	8
32	西医临床课程模块	诊断学	1020600041	3	51(34/17)	7
33		内科学(含传染病)	1020600017	4	68(44/24)	8

2. 专业选修课程：

专业选修课作为专业必修课程的有益补充，包括现代医学基础课程、康复医学基础临床和针灸推拿课程三个模块，应修满 12 学分。

序号	课程模块	课程名称	课程编号	学分	学时	开课学期
1	现代医学基础课程	微生物与免疫学基础	1020203009	2	34	4
2		运动生物化学	1020203062	2	34	3
3		组织学与胚胎学	1020201042	1.5	25	3
4		病理生理学	1020201003	2	34(28/6)	4
		妇儿疾病学	1020600037	1	18	6
		医学影像学	1020600034	1	17(13/4)	7
5		药理学	1020202035	2	34	6
6	康复医学基础临床	生物力学	1020204052	2	34	6
7		运动生理学	1020204039	2	34	2
8		肌动学	1020204016	2	34	4
11	针灸推拿课程	气功功法实训	1020201054	3	51(0/51)	3
12		经络诊察法	1020204047	1	17	5
13		针灸推拿临床解剖	1020204008	2	34(0/34)	4

序号	课程模块	课程名称	课程编号	学分	学时	开课学期
14		脊柱推拿	1020204061	2	34(0/34)	7

(三) 实践课程

1. 课内实践教学

实验与操作

[总学时]：333 学时。

[目的]：实验实训课分布在中医诊断学、伤寒论、金匱要略、温病学、针灸学、中医气功学、康复评定学、康复心理学、按摩推拿学、中医临床康复学、临床康复学、正常人体解剖学（含穴位局解）、功能解剖学、生理学、病理学、作业治疗学、物理治疗学、听力与言语治疗学、大学生心理健康教育、大学生思想政治理论实践课等课程中。课间见习分布在中医急诊学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、诊断学、医学影像学、内科学、传染病学等课程中。

通过实验或实训，使学生掌握基本的实验操作技能，提高动手能力以及对中药饮片的辨识能力，加深对上述课程中相关理论知识的理解并与临床实际相结合。通过课间见习，理论与实践相结合，使学生加深对各门课程知识的理解与运用；了解各科临床疾病的诊断与治疗环节；培养临床基本诊疗和辨证技能。

2. 独立实践教学

序号	课程模块	课程名称	课程编号	学分	学时	开课学期
1	实践	跟师见习	1030204002	7	280	1-7

2	教学 (82 学 分)	劳动教育	1030204004	2	80	2、4、6、8
3		社区医学实践	1030600003	2	80	6
4		针灸综合设计 实验	1030204007	2	34	6
5		中医经典与临 床思维实训	待定	2	34	8
6		毕业实习	1030600002	49	1960	9-10

实践教学目的和要求

1. 跟师见习

[总学分]：7 学分。

[目的]：

培养学生了解和熟悉中医临床诊察疾病的方法和辨证论治的思维模式，了解和熟悉理、法、方、药、术综合运用的一般规律，积累临床导师的临床体会和经验，为更好地掌握的中医临床知识打好基础。

[时间安排]：自第 1 学期至第 7 学期，利用业余时间及寒暑假跟随校内外导师出诊，每学期不少于 10 次，每次为半天，具体要求详见《北京中医药大学针灸推拿学院跟师管理办法》。

2. 劳动教育

[总学分]：2 学分。

[目的]：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育融入学校人才培养全过程，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观、劳动观。

[时间安排]：第 2、4、6、8 学期。

3. 社区医学实践

[总学分]：2 学分。

[目的]：让学生深入社区卫生服务的工作之中，在进行社区卫生服务同时进行医疗实践，巩固与提高理论知识，增强实践操作能力。

[时间安排]：一般安排在第 6 学期末暑假。

4. 针灸综合设计实验

[总学分]：2 学分。

[目的]：让学生深入实验室，开展综合性、设计性实验，增强实践操作能力。

[时间安排]：第 6 学期。

5. 中医经典与临床思维实训

[总学分]：2 学分。

[目的]：融合经典理论与临床实践，训练学生在针灸推拿中运用经典思维进行辨证施治的能力，培养理论扎实、思维清晰、操作规范的专业人才。

[时间安排]：第 8 学期

6. 毕业实习

[总学分]：49 学分。

[目的]：毕业实习是中医康复学专业教学中的重要环节。通过临床实践和学习，使学生能较灵活地应用医学基础理论和临床专业知识，深入学习并掌握中医辨证论治的方法，建立正确的中医康复临床思维；熟练掌握各临床专业学科操作技能，具有在上级医师指导下诊治常见病、多发病的能力以及急、难、重症的初步诊疗能力；了解临床科学研究的基本方法。含实习前培训 18 学时。包括卫生法规与医患沟通；

临床接诊、病历书写与处方规范；毕业论文设计与撰写；传染病防控与院内感染等。

[时间安排]：共 49 周，第 8 学期第 17 周-第 10 学期(第四学年末不放暑假，含毕业实习前培训 1 周)。

7. 第二课堂社会实践活动

[总学分]：2 学分。

[目的]： 培养学生在社会大课堂中“受教育、长才干、做贡献”，强化服务社会的责任意识，提高调研分析与团队协作能力，促进专业知识与社会需求的深度融合。

[时间安排]：贯穿本科教学全过程，学生利用暑假、课余时间完成该部分内容。

8. 军事教育

[总学分]：4 学分。

[目的]：增强学生国防观念与国家安全意识，掌握基本军事技能；磨炼坚韧不拔的意志品质，强化纪律观念和集体荣誉感，促进学生综合素质的全面提高。

[时间安排]：大一入学前 3 周。

10. 其他非课程必修要求：0 学分

序号	课程名称	课程编号	学分	开课学期
1	中医康复技能联赛		0	夏季学期
2	毕业综合考		0	10
3	中医康复技能等级考试		0	9

(四) 夏季学期课程及项目安排

1. 实践能力强化模块

[目标]：深化专业实操技能

[模块内容]：

(1) 《中医康复技能联赛》（0 学分）

[课程性质]：比赛

[时间安排]：第 2、4、6 学期末夏季学期

[要求]：中医康复技能联赛由各班自行组织，对康复技能操作进行比赛。

(2) 中药辨识综合实训（1 学分）

[课程性质]：必修课

[时间安排]：第 2 学期末夏季学期

[要求]：“中药辨识综合实训”包括“药用植物野外辨识实训”和“中药饮片炮制与辨识实训”两个实践环节的学习，17 学时。“药用植物野外辨识实训”是带领学生到野外实地辨识、采集药用植物。“中药饮片炮制与辨识实训”是带领学生到中药饮片厂参观中药炮制的库房、检验、炮制。

(3) 功能动作评估（1 学分）

[课程性质]：专业选修课

[时间安排]：第 2 学期末夏季学期

[要求]：先修课程：需已完成《系统解剖学》等基础课程的学习。课程在康复实训室进行，采用小班教学，强调教师示范、学生分组互练与教师个性化指导。学生需掌握基本的人体体格检查手法，具备良好的沟通能力和团队协作精神。

(4) 穴位外治法（1 学分）

[课程性质]：通识选修课

[时间安排]：第 4 学期末夏季学期

[要求]：掌握穴位贴敷、脐疗等外治法的操作方法和应用

(5) 常见病证的气功诊疗实训（1 学分）

[课程性质]：专业选修课

[时间安排]：第 6 学期末夏季学期

[要求]：培养学生针对特定病证（如慢性疼痛、焦虑状态、慢性疲劳综合征等）运用气功进行临床诊疗的能力，实现从“会练”到“会教”、“会用”的转化，服务于社区健康指导与体医融合实践。

2. 科研创新培育模块

[目标]：启蒙科研思维，孵化创新创业项目

[模块内容]：

气功现代研究技术与方法（1 学分）

[课程性质]：专业选修课

[时间安排]：第 4 学期末夏季学期

[要求]：让学生亲身体验和操作脑电仪、多导生理仪、近红外脑功能成像仪等现代研究设备，掌握气功效应客观化研究的基本技能，为开展高水平的创新创业项目及未来科研工作奠定坚实的方法学基础。

3. 跨学科融合模块

[目标]：探寻国际前沿，打破学科壁垒，培养复合能力，支持重修、选修、通识课等多元化需求，以多样化课程和项目，满足学生个性化学习路径。

[模块内容]：

《AI 辅助针灸经典古籍整理实践》（1 学分）

[课程性质]：通识选修课

[时间安排]：第 4 学期末夏季学期

[要求]：指导学生利用 AI 技术，辅助进行针灸经典古籍整理的实践操作。

此外，第 6 学期末夏季学期，应进行社区医学实践及针灸推拿气功技能等级一级考试；第 8 学期末夏季学期进行毕业实习。

七、考核评价

（一）课程考核

课程考核方案依据《北京中医药大学本科生考试工作管理办法》制定，具体内容按教学大纲执行。任课教师应在开课初向学生公布课程的考评方案。

（二）中医康复技能等级考试

中医康复技能等级考试重点是检验学生对中医康复实践操作技能的实际掌握与应用程度。技能等级考试具体内涵及分级考试要求详见《中医康复技能等级考试指南》。学生本科在校期间须通过中医康复技能等级考试二级考核。

（三）本科毕业综合考核

毕业综合考核是学生完成本专业教学计划规定的课程学习和各个实践环节后的综合考核，是学生取得学士学位、本科毕业证书的依据之一。具体内容与要求参考《北京中医药大学中医康复学专业本科生毕业考核方案》。

八、教学进程表

中医康复学专业教学进程表																			
分类	序号	课程名称	学分数	学时数			按学年及学期分配周学时												
				总计	讲课	实验 见习	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年				
							第一 学期 14 周	第二 学期 17 周	第三 学期 17 周	第四 学期 17 周	第五 学期 17 周	第六 学期 17 周	第七 学期 17 周	第八 学期 13 周	第八 学期 4 周	第九 学期 20 周	第十 学期 20 周		
通识教育课程	思政理论必修课	1 思想政治理论课Ⅱ	2	34	34		2.43												
		2 思想政治理论课Ⅰ	3	51	51			3											
		3 思想政治理论课Ⅲ	2	34	34				2										
		4 思想政治理论课Ⅳ	3	51	51					3									
		5 思想政治理论课Ⅴ	2	34					1	1									
	公共必修课	6 大学英语	5	85	85		3	2.5											
		7 体育	4	144	144		1.21	1	1	1									
		8 大学生成才与职业发展	1	38	10	28													
		9 大学生心理健康教育	2	34	20	14													
		10 国家安全教育	1	17	17														
	专业通识必修课	11 创新创业课程	1	17	4	13													
		12 中国传统文化导论	1	17	17		1.21												
		13 中国医学史	1	17	17			1											
		14 医古文	2	34	34		2.43												
		15 医学伦理学与卫生法规	1	17	17						1								
		16 循证临床研究方法与实践	2	34	34						2								
		17 医学统计学	2	34	34							2							
专业教育课程	中医基础课程模块	1 中医基础理论	3	51	51		3.64												
		2 中医诊断学	4	68	52	16		4											
		3 中药学	3	51	51			3											
		4 方剂学	3	51	51				3										
	中医经典课程模块	5 内经	3.5	59	59				3.5										
		6 伤寒论	3.5	59	52	7				3.5									
		7 金匮要略	3	51	43	7					3								
		8 温病学	3	51	43	7					3								
	中医康复课程模块	9 针灸学	4	68	51	17			3										
		10 按摩推拿学	2	34	24	10						2							
		11 针刀医学	2	34	34	0						2							
		12 中医气功学	2	34	17	17			2										
		13 中医康复学导论	1	17	17	0	1.21												
		14 康复医学基础（含人体发育学与肌动学）	2	34	34	0				2									
		15 康复心理学	2	34	17	17					2								
		16 中医骨伤科学	2	34	34	0							2						
		17 康复评定学	3	51	41	10				3									
		18 作业治疗学	2	34	17	17					2								
		19 物理治疗学	4	68	34	34						4							
		20 听力与言语治疗学	2	34	28	6							2						
		21 中医临床康复学	4	68	51	17									5.2				
		22 临床康复学	4	68	51	17									5.2				
	西医基础课程模块	23 正常人体解剖学(含穴位局解)	4	68	47	21	4.86												
		24 功能解剖学	2	34	27	7		2											
		25 生理学	3	51	42	9			3										
		26 病理学	2	34	28	6					2								
	中医临床课程模块	27 中医内科学	5	85	70	15								5					
		28 中医外科学	1	34	25	9							2						
		29 中医妇科学	2	34	26	8									2.6154				
		30 中医儿科学	2	34	26	8									2.6154				
		31 中医急诊学	2	34	26	8							2						
	西医临床课程	32 诊断学	3	51	34	17							3						
		33 内科学（含传染病）	4	68	44	24									5.2308				
实践教学	1 劳动教育	2	80			1、3、5、7学期													
	2 跟师见习	7	280			1-7学期													
	3 针灸综合设计实验	2	34		34							2							
	4 社区医学实践	2	80								2								
	5 中医经典与临床思维实训	2	34											2.6154					
	6 毕业实习	49	1960														49周		
周学时与总学时数			191	4740	1850	420	20	16.5	18.5	13.5	15	14	16	20.862					
每学期开课门数							8	7	8	6	7	4	6	5					
学期学分与必修学分总计							22.5	16.5	18.5	13.5	15	14	16	16					

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中医基础理论	51	4	王彤、徐雅	1
中医诊断学	68	4	薛晓琳、马捷	2
中药学	51	3	胡素敏、王淳	2
方剂学	51	3	高琳、吴宏东	3
内经	59	4	禄颖、王维广	3
伤寒论	59	4	刘敏、李长香	4
金匱要略	51	3	钟相根、刘丹彤	5
温病学	51	3	赵岩松、于河	5
中医康复学导论	17	1	张义、胡志伟	1
针灸学	68	4	杨静雯、姜会梨	3
中医气功学	34	2	张海波、魏玉龙	3
康复评定学	34	2	胡志伟、黄怡然、朱翔宇	4
康复医学基础（含人体发育学与肌动学）	34	2	朱翔宇、胡志伟	4
康复心理学	34	2	胡志伟	5
作业治疗学	34	2	胡志伟、朱翔宇	5
按摩推拿学	34	2	鲁梦倩、薛卫国	6
针刀医学	34	2	张义、贾文睿	6
物理治疗学	68	4	朱翔宇、胡志伟	6
中医骨伤科学	34	2	王荣国、周英奕	7
听力与言语治疗学	34	2	葛丽君、薛勇、郑爽、黄丹妮	7
中医临床康复学	68	5	黄怡然、朱翔宇	8
临床康复学	68	5	朱翔宇、黄怡然、胡志伟	8
正常人体解剖学(含穴位局解)	68	5	司银楚、张忠	1
功能解剖学	34	2	朱翔宇、黄怡然	2
生理学	51	3	郭健、程薇	3
病理学	34	2	李姝玉、张江兰	5

中医急诊学	34	2	李国梁、刘清泉、徐向东	7
中医内科学	85	5	杨蓓、许晶晶、陶琳	7
中医外科学	17	1	吴玉泉、刘莺、徐旭英、付娜	7
中医妇科学	34	3	黄竞萱、王荣莉、佟庆	8
中医儿科学	34	3	蔡江、杨文江、李敏	8
诊断学	51	3	尹晓、张雪莲、赵丽、王慧芬、李菁、王宇	7
内科学（含传染病）	51	4	张艳丽、杨萌、郑金刚、陆海涛、张春霞、宋璐璐、舒晓明	8

6.2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术 职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
刘清国	男	1963-05	针灸学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
赵百孝	男	1963-04	针灸学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
李瑞	男	1963-12	针灸学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
嵇波	女	1965-02	针灸学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
李志刚	男	1965-06	针灸学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
睢明河	男	1966-05	针灸学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
于天源	男	1965-10	按摩推拿学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	推拿	专职
朱文莲	女	1967-04	针灸学	副教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
王舜	男	1968-07	按摩推拿学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	硕士	针灸	专职
薛卫国	男	1968-09	按摩推拿学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	推拿	专职
王朝阳	男	1971-04	针灸学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
程凯	男	1971-07	针灸学	教授	研究生	北京中医	针灸推拿	博士	针灸	专职

						药大学	学			
魏玉龙	男	1971-11	针灸学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	气功	专职
卢峻	女	1971-10	针灸学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
任秀君	女	1972-11	针灸学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
马良宵	女	1973-09	针灸学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
孙冬梅	女	1974-10	中医气功学	其他中级	研究生	山东中医药大学	针灸推拿学	博士	气功	专职
白鹏	男	1978-11	针灸学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
张海波	男	1979-11	中医气功学	副教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	气功	专职
张义	男	1980-02	针刀学	教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针刀	专职
陈幼楠	女	1980-11	按摩推拿学	副教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	推拿	专职
刘佳利	男	1981-01	按摩推拿学	讲师	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	推拿	专职
李宝金	男	1981-11	针灸学	副教授	研究生	中国中医科学院	针灸推拿学	博士	针灸	专职
王荣国	男	1981-11	中医骨伤科学	副教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
李娜	女	1983-07	针灸学	其他中级	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
许安萍	女	1984-06	针灸学	副教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
张宇沁	女	1985-02	针灸学	讲师	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
石广霞	女	1984-11	针灸学	副教授	研究生	天津中医药大学	针灸推拿学	硕士	针灸	专职
姜会梨	男	1986-06	针灸学	副教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
姚斌彬	男	1986-01	按摩推拿学	副教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	推拿	专职

胡志伟	女	1986-11	作业治疗学	其他中级	研究生	北京大学	针灸推拿学	博士	康复学	专职
贾文睿	女	1987-02	针刀医学	其他中级	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针刀	专职
刘雅儒	男	1987-07	针灸学	副教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
鲁梦倩	女	1987-01	按摩推拿学	副教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	硕士	推拿	专职
朱翔宇	女	1988-03	康复评定学	副教授	研究生	北京体育大学	针灸推拿学	博士	康复学	专职
杨佳	女	1987-09	针灸学	讲师	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
黄畅	女	1988-12	针灸学	其他中级	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
屠建锋	男	1990-06	针灸学	讲师	研究生	首都医科大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
杨星月	女	1990-03	针灸学	副教授	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
杨静雯	女	1990-06	针灸学	副教授	研究生	首都医科大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
李可	女	1990-09	按摩推拿学	讲师	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	推拿	专职
刘翼天	女	1991-03	针灸学	其他中级	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
杨娜娜	女	1991-02	针刀	讲师	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
田君健	男	1991-11	按摩推拿学	讲师	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	推拿	专职
姚书琦	女	1992-03	针灸学	讲师	研究生	广州中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
王晓彤	女	1992-04	针灸学	讲师	研究生	广州中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
吕嘉轩	女	1992-04	针灸学	讲师	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸	专职
姚琴	女	1992-01	中医气功学	讲师	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	气功	专职
周英奕	女	1992-08	中医骨伤	讲师	研究生	北京中医	针灸推拿	博士	针灸	专职

			科学			药大学	学			
张英琦	女	1995-03	针灸学	讲师	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	推拿	专职
李弘飞	男	1997-10	中医气功学	讲师	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	博士	气功	专职
王嘉麟	男	1982-04	中医临床康复学	其他正高级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	脑病康复	专职
贺立娟	女	1983-02	中医临床康复学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	情志病康复	专职
高阳	男	1991-01	中医内科学	其他中级	研究生	中国中医科学院	中医内科学	博士	中风病康复	专职
王祁	女	1995-11	中医临床康复学	其他中级	研究生	天津中医药大学	针灸推拿学	硕士	中风病康复	专职
张文	女	1988-03	中医内科学	其他初级	大学本科	北京中医药大学	中医学	学士	脑病康复	专职
唐嫒	女	1987-03	中医内科学	其他中级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	硕士	神经系统疾病康复	专职
尚唱	女	1997-05	中医内科学	其他中级	研究生	北京中医药大学	中西医结合内科学	博士	脑血管病康复	专职
吴婧	女	1993-09	中医内科学	其他中级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	脑血管病康复	专职
李秋祥	男	1989-08	康复实训	其他初级	大学本科	北京中医药大学	中医学	学士	脑病康复	专职
赵欣然	女	1994-11	中医临床康复学	其他中级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	硕士	脑血管病康复	专职
李湛	男	2000-01	康复实训	其他初级	大学本科	北京中医药大学	康复治疗学	学士	脑血管病康复	专职
游伟	男	1984-08	中医临床康复学	其他副高级	研究生	中国中医科学院	针灸推拿学	博士	脑血管病康复	兼职
付渊博	男	1983-08	中医临床康复学	其他正高级	研究生	北京中医药大学	中医学	博士	脑血管病康复	兼职
李博	男	1979-08	中医临床康复学	其他正高级	研究生	北京中医药大学	中医学	硕士	循证叙事医患共建	兼职
李宇栋	男	1988-08	临床康复学	其他正高级	研究生	北京中医药大学	中医学	博士	胃肠疾病康复	兼职
仇盛蕾	女	1980-09	临床康复学	其他正高级	研究生	北京市中医研究所	中医学	硕士	心病康复	兼职

刘玉超	男	1974-03	按摩推拿学	其他正高级	研究生	上海中医药大学	针灸推拿学	博士	传统功法康复	兼职
郝唯	女	1989-02	按摩推拿学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	临床医学	硕士	推拿	兼职
田伟	男	1983-06	中医临床康复学	其他副高级	研究生	陕西中医学院	中医学	硕士	心血管疾病康复	兼职
孙佩宇	男	1980-07	中医骨伤科学	其他正高级	研究生	北京协和医学院	临床医学	博士	骨科疾病康复	兼职
秦裕驹	男	1989-01	康复实训	其他中级	大学本科	徐州医科大学	康复治疗学	学士	脑血管病康复	专职
王蕊	女	1987-09	康复实训	其他中级	大学本科	南通大学	康复治疗学	学士	脑血管病康复	专职
张洋	男	1989-05	康复实训	其他中级	大学本科	华北理工大学	康复治疗学	学士	骨科疾病康复	专职
付思慧	女	1992-12	康复实训	其他中级	大学本科	北京体育大学	运动康复学	学士	骨科疾病康复	专职
翟炎冰	女	1990-06	中医临床康复学	其他中级	研究生	北京中医药大学	针灸学	硕士	脑血管病康复	专职
孟甜甜	女	1990-10	中医临床康复学	其他中级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	博士	脑血管病康复	专职
刘泽	男	1989-08	中医骨伤科学	其他初级	研究生	上海中医药大学	中医骨伤学	硕士	骨伤病康复	专职
崔放	男	1993-09	康复实训	其他中级	大学本科	首都体育学院	运动人体科学	学士	脑血管病康复	专职
张东	男	1990-11	康复实训	其他初级	专科	北京中医药大学	中医学	无学位	脑血管病康复	专职
孙冉冉	女	1990-09	临床康复学	其他中级	研究生	北京中医药大学	中医体质学	博士	情志病康复	专职
王耀华	男	1989-11	中医骨伤科学	其他中级	研究生	黑龙江省中医药科学院	针灸推拿学	硕士	骨伤病康复	专职
李悦	女	1991-12	临床康复学	其他中级	研究生	安徽中医药大学	针灸推拿学	硕士	脑血管病康复	专职
刘东东	男	1994-12	临床康复学	其他初级	研究生	山西中医药大学	中西医结合内科学	硕士	脑血管病康复	专职
王朝鲁	男	1967-01	按摩推拿学	其他正高级	研究生	吉林大学	外科（骨科）	博士	中医骨伤康复	兼职

吴东宇	男	1973-01	按摩推拿学	其他正高级	研究生	重庆医科大学	神经病学	博士	神经康复和重症康复	兼职
张旭	男	1984-02	中医临床康复学	其他副高级	研究生	中国中医科学院	中西医结合临床	博士	神经康复	兼职
杨远滨	女	1967-01	临床康复学	其他正高级	研究生	首都医科大学	康复医学与理疗学	博士	神经康复与骨伤病康复	兼职
李雪超	女	1987-05	临床康复学	其他中级	研究生	北京中医药大学	中医学	硕士	中西医结合康复	兼职
周静	女	1987-08	中医临床康复学	其他中级	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	硕士	神经康复	兼职
何龙	男	1984-02	按摩推拿学	其他中级	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	硕士	中西医结合康复	兼职
沈沁暄	女	1990-03	按摩推拿学	其他中级	研究生	广州中医药大学	中医临床基础	硕士	中西医结合康复	兼职
李妍	女	1992-09	中医骨伤科学	其他中级	研究生	北京中医药大学	骨伤学	硕士	骨科运动医学+医学可视化	兼职
杨克新	男	1968-02	中医临床康复学	其他正高级	大学本科	北京中医药大学	中医骨伤科学	学士	脊柱骨伤康复	兼职
李子祎	女	1996-03	中医临床康复学	其他中级	研究生	北京中医药大学	针灸推拿学	硕士	中西医结合康复	兼职
田浩林	男	1989-09	中医临床康复学	其他中级	研究生	北京中医药大学	中西医结合临床	博士	神经变性病康复	兼职
张宽	男	1979-02	中医骨伤科学	其他副高级	研究生	中国中医科学院	中医骨伤	硕士	中医骨伤康复	兼职
陈明	男	1989-03	中医骨伤科学	其他副高级	研究生	中国中医科学院	中医骨伤	硕士	中医骨伤康复	兼职
王钢	男	1984-07	中医骨伤科学	其他副高级	研究生	中国中医科学院	中医骨伤	博士	中医骨伤康复	兼职
李玲慧	女	1986-12	中医骨伤科学	其他副高级	研究生	上海中医药大学	中医骨伤科学	博士	中医骨伤康复	兼职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	75		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	27	比例	27.00%

具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	51	比例	51.00%
具有硕士及以上学位教师数	90	比例	90.00%
具有博士学位教师数	67	比例	67.00%
35岁及以下青年教师数	26	比例	26.00%
36-55岁教师数	61	比例	61.00%
兼职/专职教师比例	25:75		
专业核心课程门数	33		
专业核心课程任课教师数	100		

7. 专业主要带头人简介

姓名	张义	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	《中医康复学导论》《功能解剖学》《针刀医学》等			现在所在单位	北京中医药大学针灸推拿学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		医学博士，2012年6月毕业于北京中医药大学针灸推拿学院，针灸推拿学专业。					
主要研究方向		针刀基础和临床研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主编或参编国家十五五、十四五、十三五规划教材《针刀医学》、《针刀刀法手法学》等9部。发表教学论文5篇，主持北京市虚拟仿真教学课题1项，制作针刀虚拟仿真教学软件1部，取得软件著作权1项。主持校级教学课题1项，形成”动画+实物”针刀实训模式，制作教学动画1套，获得实用新型专利1项。采用虚拟仿真+动画+实物模拟模式开展针刀实训，降低了实训风险，提升了实训效果。					
从事科学研究及获奖情况		主持国自然课题1项，主持校级自主课题1项，参与国自然课题1项，国家重点研发项目1项，发表论文45篇。					
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	24.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	《针刀基础理论》《针刀刀法手法学》《针刀治疗学》《针刀医学》《经筋疗法基础》《体表触诊解剖辨识》《针灸推拿学导论》《运动生理学》等，年均超过200学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	3		

姓名	朱翔宇	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	《康复医学导论》《康复评定学》《中医康复治疗导论》《人体发育学》《人体运动学》《运动生理学》《肌动学》			现在所在单位	北京中医药大学针灸推拿学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2017年7月博士毕业于北京体育大学运动人体科学专业，2021年8月获得美国杜肯大学物理治疗学硕士专业。					

主要研究方向		中医康复学、康复治疗学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持教育部产学研教学案例课题1项，主持中华医学会教学思政课题1项。主持北京中医药大学教学思政课题1项。主持北京中医药大学思想政治与师德师风工作课题1项。主持教育部产学研虚拟仿真课题1项；发表教学研究论文3篇；主编行业创新教材《人体运动及控制学》；主编校内教材《生物力学》《运动生理学》。编委国家精品教材《运动解剖学》；编委十三五、十四五规划教材《骨骼肌肉运动解剖学》《康复医学概论》《康复评定学》《运动医学》《运动保健技术》；十五五规划教材《功能解剖学》《传统康复方法学》等。					
从事科学研究及获奖情况		主持国家自然科学基金1项，省部级课题5项，校级课题2项，横向课题2项。					
近三年获得教学研究经费（万元）	13.0			近三年获得科学研究经费（万元）	115.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	讲授《康复评定学》《人体发育学》《运动生理学》《生物力学》《运动损伤的防治与康复》等课程，共计789.8学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		
姓名	胡志伟	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	《作业治疗学》《物理治疗学》《康复评定学》《临床康复学》			现在所在单位	北京中医药大学针灸推拿学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010.9—2015.7，北京大学，康复医学与理疗学博士。					
主要研究方向		骨科康复					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		曾主持北京中医药大学教育科学研究课题，参会中华医学会教育分会和全国医学教育发展中心2023年度医学教育研究课题项目、北京中医药大学思想政治与师德师风工作研究课题。2022-2023学年北京中医药大学优秀主讲教师，2023年北京中医药大学课堂教学优秀课程。					
从事科学研究及获奖情况		发表国内外论文10余篇，专利1项。作为指导教师，获得中国康复医学会第五届康复科普创新作品学生组二等奖、三等奖和优胜奖。					
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	7.0		

近三年给本科生授课课程及学时数	(1) 综合疾病物理治疗：144学时 (2) 作业治疗基础：108学时 (3) 人体发育学：99学时 (4) 运动损伤的防治与康复：9学时 (5) 人体运动与控制学： 96学时。	近三年指导本科毕业设计 (人次)	7
-----------------	--	------------------	---

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	2061.8	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	595（台/件）
开办经费及来源	本专业建立院校两级财务保障体系，依托新专业专项经费与日常运行经费协同投入，保障专业筹建、硬件建设与常态化人才培养工作有序开展。 中医康复学专业专项经费作为初期建设启动资金，主要争取教育部改善办学基本条件项目资金与校内教育教学改革专项项目资金。教育部改善办学基本条件项目资金主要用于中医康复基本教学仪器设备购置项；学校教育教学改革专项资金用于支持中医康复学专业课程建设，推进课程资源开发，夯实专业数字化教学基础。 日常运行经费以本科教学经费为主体，保障专业可持续运转，主要用于支付临床师资课酬费、见实习交通费、生均见实习费等，覆盖课堂教学、临床实习、见习实践等日常办学支出。同时统筹学生活动经费，支撑学科竞赛、技能演练、社会实践、学术讲座等第二课堂活动，提升学生综合素养。 各类经费严格落实财务管理制度，实行专款专用，专项经费聚焦平台与资源建设，本科教学及学生活动经费保障教学运行与学生培养，多渠道资金互为补充，为中医康复学专业建设提供持续稳定的财务支撑。		
生均年教学日常运行支出（元）	—		
实践教学基地（个）	10		
教学条件建设规划及保障措施	教学条件建设规划 1. 师资队伍：打造兼具中医康复理论与现代康复技术的“双师型”专兼结合队伍，强化中西医结合康复教学能力。 2. 课程体系：构建“中医+康复+临床”融合框架，建设一流课程及虚拟仿真实验项目，形成“理论—实训—临床”一体化培养体系。 3. 实训条件：建设中医康复技能实训中心，完善功能评定、作业疗法、物理治疗等模块；配套虚拟仿真实训区，模拟高危复杂场景，实现课程与实操精准对接。 4. 临床基地：依托中医学专业现有多家三甲临床教学基地，已与京内多家三甲医院达成合作意向，构建“校内实训—课间见习—毕业实习”三级递进实践体系。 保障措施 1. 组织保障：将专业建设纳入学院重点工作，成立专项领导小组，建立“院长负总责、教学副院长抓落实、教研室主任管运行”的责任机制，协同推进		

	建设任务。 2. 经费保障：设立专项经费，支持师资引育、课程建设、设备采购及教学改革；积极申报国家及北京市各类教改、科研项目，拓宽资金来源。 3. 质量监控：通过听课评课、学生评教、督导反馈等方式，全流程监控课堂教学、实训及实习环节，形成“建设—监控—评估—改进”闭环管理机制，确保人才培养质量。
--	---

9. 申请增设专业的理由和基础

为主动服务“健康中国”国家战略，积极应对人口老龄化与疾病谱变化带来的社会需求，我校在深入研判行业发展趋势的基础上，申请增设中医康复学（医学，五年制）专业。当前，我国康复医疗服务需求呈现井喷式增长，国家《“健康中国 2030”规划纲要》《中医药康复服务能力提升工程实施方案》等政策文件明确要求推动中医药与康复医学深度融合，亟需大批掌握中医药理论与康复技能的专门人才。社会层面，人口老龄化加速与慢性病高发导致心脑血管后遗症、骨关节疾病等功能障碍人群规模巨大，中医康复凭借其整体观、辨证论治及非药物疗法的独特优势，在功能恢复与生活质量提升方面发挥着不可替代的作用。行业调研显示，各级中医医院、综合医院康复科及快速发展的康复机构、养老产业，均亟需能融合中西医康复理论与技术、具备临床诊疗决策能力的中医康复医师。然而，目前兼具中医执业医师资格与系统现代康复知识的复合型人才极度短缺。在专业定位上，必须明确中医康复学与相邻专业的关联与错位发展方向：中医康复学更强调以“辨证施康”为核心，将中药内服、传统功法与现代动能康复融为一体，全面介入疾病中后期的功能重建；它与侧重现代物理治疗（PT、OT、ST）的“康复治疗学”相比，则重在发挥中医药多靶点、整体调节的独特优势，强化中医执业医师的临床诊疗决策能力。这种中医底蕴深厚、现代康复精湛的特色，使本专业能够独立承担“评估-诊断-治疗-康复”一体化工作的高层次人才尤为匮乏，开设本专业正是回应社会紧迫需求、填补人才结构性缺口的必然选择。

我校具备开设本专业的坚实基础与独特优势。学校拥有中医学、中药学、中西医结合医学等国家“双一流”建设学科，学科底蕴深厚，能够为中医康复学的深度交叉融合提供强有力的学术支撑。师资队伍力量雄厚，依托针灸推拿学院及相关临床医学院，已拥有一支由中医临床基础、针灸推拿、中西医结合及现代康复医学等多学科背景组成的、教学经验丰富的师资团队，能够胜任新专业核心课程的教学任务。临床资源极为丰富，我校多家直属附属医院及教学医院设有规模完善、诊疗水平高的康复科、针灸科、神经内科、骨科等相关科室，病例资源丰富，能够为学生提供充足的临床见习与实习平台，确保“早临床、多临床、反复临床”的实践教学落到实处。本专业在课程体系设计上坚持“中西医并重、医理融合”的原则，构建以中医学基础与临床主干课程为主体，以中医康复特色课程群与现代康复医学课程群为两翼的有机整体，通过整合课程、案例教学与阶梯式临床实践，促进知识深度融合与应用能力培养。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 专家组对针灸推拿学院新设“中医康复学”本科专业给予了充分肯定，认为该专业紧扣国家战略与地方需求，定位准确且办学条件成熟。学院积极响应国家与北京市的卫生健康规划，有力整合了京内仅有的三家国家中医药管理局中医康复中心建设单位——北京中医药大学东方医院、中国中医科学院望京医院以及首都医科大学附属北京中医医院的顶尖临床与教学资源，并依托北京中医药大学中医学、中西医结合医学、中药学三个国家“双一流”建设学科，汇聚了一批高水平的专/兼职教学团队，为培养高素质的复合型中医康复人才奠定了坚实基础。 为进一步提升申报质量与后期建设水平，专家组本着“以评促建”的原则提出了几点建设性的优化建议：一是建议在申报材料中进一步强化该专业与国家及北京市实际需求的联系，清晰阐述其与康复治疗学、针灸推拿学等专业的关联与区分度，并重点突出学校双一流学科的支撑作用；二是针对目前的师资情况进一步调研并补充相关领域的临床专任教师信息，同时优化课程体系，适当精简学时并增加临床实践环节以确保知行合一；三是建议整合现有的校内外实践资源，为学生拓宽并提供更优质的临床实习平台。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 刘屹 徐建 齐国平 李洁娟 樊玉海 郭志		

11. 医学类、公安类专业相关部门意见

北京市中医药管理局

关于同意北京中医药大学设置中医康复学 本科专业的复函

北京中医药大学：

你单位报送的《关于征求设置中医康复学本科专业意见的函》收悉。你单位申请增设中医康复学专业，符合国家中医药发展战略规划及京津冀地区医疗卫生事业发展的需要，对于培养高层次中医康复专门人才、提升区域中医药服务能力具有重要意义。北京中医药大学在中医康复领域拥有较强的科研实力和良好的社会声誉，师资队伍结构合理，能够满足中医康复学专业人才培养的教学要求。

经研究，同意北京中医药大学增设中医康复学本科专业。

附件：医学类、公安类专业相关部门意见

北京市中医药管理局

2026年6月26日

（联系人：申文、赵玉海，联系方式：55532881）

附件：

医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）

北京中医药大学申请增设中医康复学专业，符合国家中医药发展战略规划及京津冀地区医疗卫生事业发展的需要，对于培养高层次中医康复专门人才、提升区域中医药服务能力具有重要意义。该校现有中医学、中西医结合等一级学科博士点和硕士点，拥有附属中医医院及多家临床教学基地，具备完善的实践教学体系和稳定的实习实训场所。学校在中医康复领域拥有较强的科研实力和良好的社会声誉，师资队伍结构合理，能够满足中医康复学专业人才培养的教学要求。

经研究，同意北京中医药大学增设中医康复学本科专业。

